



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21.07.2022 № 2028

г. Батайск

Об утверждении отчета о реализации и оценке бюджетной эффективности муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год

На основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановления Администрации города Батайска от 30.10.2018 № 170 «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Батайска», от 21.11.2018 № 295 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ города Батайска», решения Коллегии Администрации города Батайска от 14.03.2022 № 18 «Об утверждении отчета о реализации и оценке бюджетной эффективности муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год», Администрация города Батайска **постановляет:**

1. Утвердить отчет о реализации и оценке бюджетной эффективности муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год, утвержденной постановлением Администрации города Батайска от 27.11.2018 № 374 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования», согласно приложению.
2. Разместить отчет о реализации и оценке бюджетной эффективности муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год на официальном сайте Администрации города Батайска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Настоящее постановление подлежит включению в регистр муниципальных нормативных правовых актов Ростовской области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации города Батайска по социальным вопросам Кузьменко Н.В.

И.о. главы Администрации
города Батайска

Постановление вносит
Управление образования
города Батайска



Р.П. Волошин

Приложение
к постановлению
Администрации
города Батайска
от 21.07.2022 № 2098

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА БАТАЙСКА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»,
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАЗРЕЗЕ ПОДПРОГРАММ,
ДОСТИГНУТЫЕ ЗА 2021 ГОД**

Целью муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» является обеспечение высокого качества образования в городе Батайске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Муниципальная программа города Батайска включает в себя 4 подпрограммы:

- Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»
- Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»
- Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

Первые две подпрограммы отражают вариативность муниципальных образовательных организаций, действующих на территории города Батайска, и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании, учреждениях оказывающих комплексную многопрофильную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Две другие подпрограммы отражают наиболее приоритетные направления государственной политики по защите прав детства.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

В рамках реализации Подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» в 2021 году осуществлялась

деятельность по обеспечению гарантий получения общедоступного и бесплатного качественного образования как дошкольного, общего, так и дополнительного.

В современных условиях семья, являясь главным социальным институтом воспитания и развития детей, выступает социальным заказчиком и потребителем услуг образовательных организаций.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования.

В городе Батайске создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

В условиях приоритета демографической политики одна из важнейших задач – сохранение и развитие системы дошкольного образования, обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения. Для реализации данной задачи большое внимание Управления образования направлено на развитие и сохранение сети муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, создание конкурентоспособной среды.

На сегодняшний день в городе функционирует 37 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций. В 2-х дошкольных организациях созданы и успешно работают обособленные структурные подразделения: (ОСП «Антошка» МБ ДОУ № 19 и ОСП «Росинка» МБ ДОУ № 28.) На базе семи учреждений организованы группы повышенной комфортности, которые пользуются большим спросом у родителей.

В 2020-2021 учебном году услуги дошкольного образования в разных формах получают 7386 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, причем в муниципальных детских садах – 7290 воспитанников, что составляет 98,2 % от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории города Батайска. Что касается обеспеченности местами старших дошкольников, то этот показатель составляет 100 %.

В 2021 году численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих в очереди на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях – 3147 человек.

Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна и постоянно изменяется:

- 1558 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет – это «отдаленный» спрос и места детям понадобятся через год-полтора;
- 1589 детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет – активная очередь;
- детей от 3 до 7 лет в очереди нет - нулевой показатель был достигнут на основании Указа Президента РФ еще в 2015 году и систематически удерживается по настоящее время.

Однако, несмотря на то, что на сегодняшний день у нас в очереди нет детей от 3 до 7 лет, но ежедневно в очередь ставят порядка 3-5 детей, что дает внешний прирост очереди на 30-60 детей в месяц. Из возрастной категории до 3-х лет ежемесячно исполняется 3 года в среднем 35-40 детям. Таким образом, очередь в детские сады в среднем пополняется на 65-100 детей в месяц. Эти дети систематически в течение 1-2 месяцев направляются в ту дошкольную организацию, где есть свободные места.

Управлением образования поэтапно реализуется «Дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады детей до 3-х лет, открыты дополнительные ясельные группы на базе действующих детских садов. В 2021 году детские сады города посещало 878 детей раннего возраста до 3-х лет. Ясельные группы, функционируют во всех микрорайонах города. В перспективе планируется, что ясельные группы будут открыты в каждом детском саду. В этом году дополнительно были открыты 4 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет на базе МБ ДОУ № 17 после завершения капитального строительства и введения в эксплуатацию этого нового детского сада в Северном жилом массиве города Батайска.

На строительство детского сада в СЖМ на 220 мест, с 2020 года направлено 115 331,3 тыс. руб. областного бюджета и 29 013,2 тыс. руб. местного бюджета. В 2021 году - 26526,2 тыс. руб. выделено и освоено из областного бюджета и 6548,9 тыс. руб. средства местного бюджета. Строительство завершено в мае 2021 г.

Таким образом, активное развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций города Батайска обеспечило положительную динамику по достижению следующих значений показателей муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»:

«Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» составляет 100%.

«Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» составил 22,6%, так как 74% родителей данной возрастной категории не планируют отдавать своих детей в дошкольные организации раньше 2-х летнего возраста. В единой информационной системе Ростовской области «Электронный детский сад» нет ни одной не удовлетворённой заявки родителей с датой желаемого зачисления в детский сад до 31.12.2021г

Общее образование организовано на основе принципов общедоступности и бесплатности. Общая численность дневных муниципальных общеобразовательных организаций – 13. Контингент дневных общеобразовательных учреждений – 16460 (в 2020-2021 учебном году - 15546 человек, рост численности контингента – 5,55%). Количество первоклассников – 2110 (в 2020-2021 учебном году - 1929 человек, рост 8,6 %).

В 2020-2021 учебном году допущено к ГИА 392 выпускника 11-х классов дневных общеобразовательных учреждений. 392 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Получили аттестаты 388 человек (98,9 %).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике профильного уровня – 57;

По русскому языку – 66.

В 2020-2021 учебном году 48 обучающихся 11-х классов (12 %) награждены медалью «За особые успехи в учении», 4 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (8,5%).

2020-2021 учебный год завершили 1301 выпускник 9-х классов, из них 1301 – дневные общеобразовательные учреждения.

Допущено к государственной итоговой аттестации 1301 ученик.

Получили аттестаты 1301 человек (100%).

Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Как показывает опыт внедрения совместного обучения и воспитания дети с ограниченными возможностями развиваются гораздо активнее, если они обучаются с детьми с нормой развития. В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидами в городе реализован комплекс мер, включающий в себя как техническое оснащение и архитектурную доступность образовательных организаций, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В соответствии со ст.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в городе реализован комплекс мер,

включающий в себя техническое оснащение и архитектурную доступность образовательных организаций.

Услуги дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году получали 49 детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 38 дошкольников - в специализированных группах компенсирующей направленности для детей со сложными проблемами в развитии (МБДОУ № 16, 17, 22, 28), а 16 дошкольников - в инклюзивных группах, когда в одном помещении находятся дети с особенностями в развитии и дети такого же возраста с нормой.

Помимо этого, на базе дошкольных учреждений города успешно работали следующие группы для детей с особенностями в развитии:

- 27 групп для детей с нарушением речи (325 воспитанников);
- 214 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2140 воспитанников);
- 3 группы для слабовидящих воспитанников (МБДОУ № 11), в которых обучается 27 воспитанник.

В 2020 - 2021 учебном году в детских садах города работало 56 оздоровительных групп для часто болеющих детей, которые посещали 835 воспитанников, из них 121 ребенок в возрасте до 3-х лет.

На базе МБ ДОУ № 17 создана служба раннего развития малыша по системе Марии Монтессори в «Тоддлеровских» группах и в группах «Вместе с мамой».

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Батайска особая роль отводится психолого-педагогической диагностике, позволяющей: своевременно выявить детей с ограниченными возможностями; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребенка; консультировать родителей ребенка.

Во всех МБДОУ работают психолого-педагогические консилиумы, ведётся комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения в полной мере права на образование, в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в 13 общеобразовательных организациях города Батайска реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, программы коррекционной направленности, создаются необходимые условия для получения качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки на основе

специальных педагогических подходов, методов и условий, способствующих социальному развитию посредством организации инклюзивного образования, обучения на дому, семейной формы обучения.

Общеобразовательными организациями города Батайска разработаны и утверждены на педагогических советах образовательные программы обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ, примерных адаптированных образовательных программ. Учебные планы образовательных учреждений города Батайска обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Программы коррекционной работы разрабатываются образовательными организациями в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города были созданы условия для получения образования 175 детям-инвалидам, 218 детям с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования в форме обучения на дому обеспечено 116 обучающимся.

В целях предоставления качественного образования детям с расстройством аутистического спектра, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ростовской области, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.05.2021 года № 385 «Об областных инновационных площадках» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» реализуется проект «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС с использованием модели «Ресурсный класс»». В МБОУ лицее №3 также продолжена работа 2-х коррекционных классов для детей со сложными дефектами в развитии.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях обеспечивается работой педагогического коллектива – учителей и специалистов сопровождения – педагогов-психологов, учителей-дефектологов (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), учителей-логопедов, тьюторов, ассистентов, медицинских работников. В штат специалистов образовательных учреждений, реализующих АООП, входят:

- 35 педагогов-психологов дошкольных учреждений, 14 педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
- 11 социальных педагогов общеобразовательных организаций;

- 85 учителей-логопедов дошкольных учреждений, 9 учителей-логопедов общеобразовательных организаций;
- 5 учителей-дефектологов ДОУ, 4 – в общеобразовательных организациях

Все педагоги образовательных организаций, в том числе реализующие адаптированные программы, имеют высшее профессиональное образование.

Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер составило 9 человек.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям, на эти цели в 2021 году выделено и освоено 421,7 тыс. руб. из средств областного бюджета.

На протяжении года проводилась работа по укомплектованию библиотек учебниками, пособиями, литературой. Укомплектованность школьных библиотек учебниками составляет 100%. Школьники имеют доступ в читальные залы, оборудованные стационарными и переносными компьютерами и доступом в интернет.

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию комфортных и безопасных условий и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях осуществляется комплекс мероприятий.

Обеспечены условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Школьникам предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. В 100% общеобразовательных учреждений имеются собственные спортивные залы. 99 % школьников в 2021 году систематически занимались спортом. Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарем, от общего числа общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых нуждаются в переоснащении – 100 %. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться на уроках физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем – 100%. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих здоровьесберегающие технологии - 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового образа жизни.

Активно внедряются программы, обеспечивающие физкультурно-оздоровительные, коррекционные направления деятельности. Все школы города работают по программам «Здоровье», «Здоровый образ жизни», «Школа без наркотиков». Проведено обучение 351 обучающегося 2-3-х классов по программе «Всеобуч по плаванию», 1376 учащихся 1-х классов по программе «Всеобуч по шахматам».

Проведены военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству», «Орленок», направленные на подготовку допризывной молодежи к службе в рядах ВС, Спартакиада школьников с охватом более тысячи детей. В школах, детсадах, учреждениях дополнительного образования, клубах в 2021 году работали спортивные секции по 16 видам спорта, которые посещали 16729 детей (99 % от общего количества школьников).

На протяжении 2021 года обучающиеся всех образовательных организаций сдавали комплекс ГТО (1836 человек).

В деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся одним из главных компонентов является организация полноценного и регулярного питания школьников. Одноразовым горячим питанием было охвачено 7706 обучающихся 1-4х классов, из них 4338 обучающихся в 1 смену горячими завтраками на сумму 54 руб. 99 коп. и 3368 обучающихся во 2 ю смену горячими обедами из расчета 67 руб. на одного обучающегося в день.

732 обучающийся 5-11х классов из малообеспеченных семей получал одноразовое горячее питание на сумму 70 руб. на человека в день.

164 обучающихся с ОВЗ получали бесплатные горячие завтраки и обеды из расчета 95 руб. для обучающихся 1-4 классов, и 105 руб. для обучающихся 5-11 классов на человека в день.

115 детей с ОВЗ обучающихся на дому получали денежную компенсацию на питание.

На обеспечение бесплатными горячими обедами обучающихся 1-4 классов в 2021 году направлено 49 389,5 тыс. руб. из федерального бюджета, 7380,1 тыс. руб. – областного и 46,5 тыс. руб. местного бюджета.

На обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с ОВЗ израсходовано 9 212,3 тыс. руб. из средств местного бюджета, выплачена компенсация на питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому – 1 694,4 тыс. руб.

Значительно увеличен ассортимент блюд, внедряются новые технологии в организации питания.

100 % общеобразовательных учреждений реализуют программы формирования культуры здорового питания. Все общеобразовательные организации являются федеральными пилотными площадками по реализации курса «Разговор о правильном питании».

В целях диагностики состояния здоровья школьников ведутся паспорта здоровья 100% обучающихся школ. В МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ лицее №10, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназии №21, МБОУ лицее №3, ставших областными пилотными площадками по реализации проекта по здоровьесбережению

школьников, поставлены и эффективно используются аппаратно-программные комплексы «Армис».

Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой, составляет 52% (план – 52%).

В рамках реализации проекта «Всеобуч по плаванию» в 2021 году учащиеся 2-3-х классов обучены навыкам плавания, на эти цели направлено и освоено 676,7 тыс. руб. областного бюджета и 167,1 тыс. руб. местного бюджета.

В период летней оздоровительной кампании «Лето-2021» вся деятельность образовательных организаций была организована на свежем воздухе, была разноплановой, яркой и интересной.

Для воспитанников дошкольных учреждений было проведено множество соревнований, развлечений, викторин, различных тематических дней, работали опытно-экспериментальные лаборатории, велась увлекательная работа на метеостанциях, на экологических тропах, в огороде, ягоднике, мини фруктовом саду, цветнике. Очень широко использовались игры с водой, песком и воздухом, наблюдение за природными явлениями. Большое внимание уделялось реализации программы по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Для успешной реализации всех ранее перечисленных мероприятий в детских садах были оборудованы:

- стадионы с тартановым покрытием и искусственным травяным полем;
- мини-площадки с песочным покрытием для пляжных видов спорта.
- появились новые площадки для подвижных и спортивных игр, уличные стационарные тренажерные комплексы для дошкольников;
- в ряде ДОУ реконструированы спортивные залы и тренажерные комнаты;
- в семи дошкольных организациях оборудованы и успешно используются площадки для туризма, туристические «веревочные тропы», мини-скалодромы;
- во всех детских садах созданы тропы «здоровья»;
- проведено техническое обслуживание и косметический ремонт бассейнов (ДОУ № 4, 20, 30) и ледового катка (ДОУ № 23), дополнительно оснащены оборудованием соляные комнаты (ДОУ № 3 и 30).

Для создания благоприятной психологической комфортности дошколят практически во всех дошкольных организациях оборудованы сенсорные комнаты в соответствии с современными требованиями со светящимся и звуковым оборудованием.

В дошкольных организациях нашего города большое внимание уделяется работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Шесть дошкольных организаций (МБДОУ № 3, 7, 8, 10, 27, 121) являются опорными базовыми центрами по обобщению и распространению опыта работы по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и повышению квалификации педагогов города.

В дошкольных образовательных организациях созданы отряды, в которых занимаются - 460 детей из всех 37 учреждений.

В 2020-2021 учебном году результатом работы по профилактике ДДТТ в дошкольных организациях «Комиссии за безопасность» стали:

- Организация парковки возле детского сада № 22;
- Обновление тротуаров;
- Установка защитных ограждений;
- разработаны индивидуальные маршруты «Безопасная дорога в детский сад», «Безопасная дорога в школу».

Во всех МБДОУ созданы материально-технические условия:

- Уголки безопасности в группах;
- Мобильные кабинеты безопасности (ДОУ № 3, 8, 13, 121, 52, 20, 14, 10, 28, 27, 35)
- Мобильные автогородки (МБДОУ № 5, 7, 11, 18, 19, 25)
- Стационарные автогородки (ДОУ № 3, 121, 149, 16, 52, 22, 10, 12, 148, 21)
- Информационные стенды ДОУ;
- Мини-музеи (ДОУ № 121, 10, 14, 3)

В период летней оздоровительной кампании в июне-июле 2021 года была организована работа 14 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. Первая смена – с 02.06.2021 по 28.06.2021 (21 день), вторая смена – с 01.07.2021 по 24.07.2021 (21 день). На базе 14 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей было оздоровлено более 3127 детей.

54 ребенка, находящихся под опекой, а также проживающих в приемных семьях в санаторно-оздоровительных учреждениях Неклиновского района. В рамках сетевого взаимодействия 2500 подростков продолжили занятия в кружках, студиях, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, 470 подростков от 14 до 18 лет трудоустроено через Центр занятости.

Согласно заключению Роспотребнадзора РО выраженный оздоровительный эффект получили более 86% детей, слабый оздоровительный эффект - 13,21 %, отсутствовал оздоровительный эффект у 0,7 % детей. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензированный медицинский кабинет, где постоянно присутствует не менее 1-го квалифицированного медицинского работника.

Все ЛОУ обеспечены в полном объеме средствами личной гигиены, масками для защиты органов дыхания, моющими и дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами, бактерицидными рециркуляторами. На базе образовательных организаций осуществляется работа «фильтров» при приеме детей в оздоровительные организации.

- Все сотрудники пришкольных лагерей перед началом 1 и 2 смены были обследованы на COVID-19. Результаты обследований получены за три календарных дня до начала выхода персонала на работу. Подтвержденная документация о проведении исследований в наличии у всех ОО.

- 74 работника лагеря вакцинировано, 1 был не допущен, 10 работников пищеблока.

- работниками всех 14 оздоровительных организаций с дневным пребыванием г. Батайска пройдены профилактические медицинские осмотры, санитарные книжки проверены специалистами Роспотребнадзора.

На базе всех ЛОУ в период летней кампании было организовано рациональное питание детей в пришкольных оздоровительных лагерях из расчета 216,50 руб. на одного ребенка в день. В меню включались мясные, рыбные, творожные и овощные блюда, свежие овощи и фрукты. Питьевой режим обеспечивался бутилированной водой.

На базе пришкольных лагерей организована работа профильных отрядов по различным направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое («Юнармия», «Лето с РДШ», «Патриот», «Юидовцы», «Вожатые» и др.),
- спортивное («Волейбол», «Спортивная планета», «Школа безопасности», «Олимп», «Быстрее, выше, сильнее»),
- экологическое («Экоотряд», «Зеленый патруль», «Зеленая планета и др.»)
- историко-краеведческое («Казачок-здоровячок», «Донцы»),
- культурологическое («Сила поколений», «Юный журналист», «Созвездие»),
- художественно-эстетическое, («Креативный дизайн», «Волшебный мир творчества», «Мастера своего дела», «Волшебные нити») и т.д.

Для организации работы профильных отрядов во всех ЛОУ заранее подготовлены компьютерные классы, видеозалы, игровые комнаты, хореографические и музыкальные залы. Также используется методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.). На территории всех пришкольных лагерей имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий. Все мероприятия подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей. При планировании летней оздоровительной кампании было проведено анкетирование и опрос с родителями обучающихся. Данное анкетирование показало полную

заинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья и оздоровления детей в период летних каникул.

В пришкольных лагерях с детьми ежедневно проводились беседы о гигиене питания, личной гигиене, конкурсы рисунков о ЗОЖ, мероприятия по формированию здорового образа жизни: утренняя зарядка, хождение босиком по песку, гальке, траве, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, спортивные соревнования, эстафеты. В течение смены работниками пришкольных лагерей организованы различные мероприятия по комплексной безопасности детей, в том числе инструктажи и беседы.

Реализация программ работы в пришкольных лагерях осуществляется через различные мероприятия, тематические дни, праздники, акции:

- Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»;
- Конкурсы рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»;
- Дни науки и опытов (выращивание кораллов, изготовление слаймов);
- сдача норм ГТО;
- Дни спорта (малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни», гонки на самокатах, квест «Тропа туриста», квест «Тропа эколога», шуточные эстафеты в рамках проведения акции «Без вредных привычек жить на свете здорово!», «Шахматёнок»);
- Дни профессий (мастер-классы по оказанию первой помощи);
- акции «Безопасные дороги детям», «Лето с РДШ», «Дети против коррупции» и др.;
- мероприятия, посвященные 60-летней годовщине первого полета человека в космос;
- военные игры «Вперед, мальчишки!»;
- мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;

В целях совершенствования и развития системы отдыха и оздоровления детей и подростков, повышения эффективности деятельности учреждений города Батайска по организации и содержанию отдыха, оздоровления и занятости детей, выявления и распространения положительного опыта организаций работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием с 15.06.2021г. по 25.06.2021г. организован городской конкурс видеороликов (видеоэкскурсий) пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей «#Лето2021». По итогам оценивания конкурсных материалов каждого лагеря выставлены средние баллы и определены победители и призеры.

3 место - МБУ ДО ДДТ, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6,

2 место - МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №16

1 место - МБОУ Лицей №10.

Продолжена реализация совместного проекта Управления образования, Отдела по делам молодежи Администрации города Батайска и Центра «Выбор» - «Профильный лагерь актива «Лидер». Ежегодно в лагере занимаются около 40 ребят, приобретая лидерские навыки и организаторские умения. Все походы экскурсии тренинги проходили под руководством опытных психологов и спортсменов.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в летний период через реализацию проекта "Каникулы со смыслом". Реализация этого проекта позволит достичь снижения уровня преступности в летний период 2021 года.

Организация содержательного досуга, полезной занятости обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, находящихся в социально опасном положении, – одна из задач учреждений дополнительного образования в летний период. Во всех учреждениях дополнительного образования предусмотрены совместные мероприятия с воспитанниками пришкольных лагерей в летний период. Более 2500 подростков продолжили занятия в кружках, студиях, спортивных секциях учреждений дополнительного образования (спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, футбол). МБУ ДО ДЮСШ № 2 заключены договоры на посещение бассейна в каникулярное время с 8 образовательными организациями.

В целом, различными формами летней оздоровительной работы в 2021 году охвачено более 99,8% от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензированный медицинский кабинет, где постоянно присутствует не менее 1-го квалифицированного медицинского работника.

В целях создания безопасных условий во всех образовательных учреждениях установлены АПС и КТС, системы видеонаблюдения, которые находятся в рабочем состоянии. Сигнал срабатывания АПС выведен на 01 ПЧ, установлено аварийное освещение.

Количество образовательных организаций, в которых установлено новое ограждение - 0 (План-0). Удельный вес числа организаций, имеющих модернизацию АПС - 50% (План -50%)

В 2021 году выполнены следующие виды ремонтных работ:

- проведено благоустройство здания МБОУ СОШ № 9, израсходованы средства в размере 68 226,5 тыс. руб., в том числе:

федеральный бюджет – 55 636,9 тыс. руб.,

областной бюджет – 12 589,6 тыс. руб.;

В рамках реализации инициативных проектов проведено благоустройство территории, прилегающей к МБ ДОУ № 22, кассовый расход составил 1 291,5 тыс. руб., в том числе:

областной бюджет – 928,6 тыс. руб., местный бюджет – 259,6 тыс. руб.; средства физических лиц - 103,3 тыс. руб.

В ходе подготовки к новому учебному году для детских садов выполнено:

- текущий ремонт пожарной сигнализации в МБ ДОУ № 149 на сумму 467,5 тыс. руб. (местный бюджет);

- текущий ремонт кровли МБ ДОУ № 121 на сумму 562,0 тыс. руб. (местный бюджет);

Из резервного фонда Правительства Ростовской области выделены денежные средства на:

- бытовую технику и мебель на сумму – 415,2 тыс. руб.;

- оборудование для музыкального зала МБ ДОУ № 16 в сумме - 59,1 тыс. руб.;

- интерактивный комплекс для МБ ДОУ № 55 - 237,5 тыс. руб.

Из средств областного бюджета в 2021 году выделено:

- на мебель - 2 094,8 тыс. руб.;

- на игры и игрушки – 9 901,5 тыс. руб.

В 2021 году для учреждений дополнительного образования из средств резервного фонда Правительства Ростовской области выделено и освоено 763,0 тыс. рублей, в том числе:

- для МБУ ДО ДДТ на приобретение цифровой техники, ноутбука и проектора на сумму – 507,0 тыс. руб. и пневматических винтовок на сумму – 22,5 тыс. руб.;

- для МБУ ДО ЦИТ на приобретение цифровой техники – 233,5 тыс. руб.;

МБУ ДО ДЮСШИ из средств местного бюджета приобретен спортивный инвентарь на сумму 152,0 тыс. руб. и приобретен узел учета расхода газа - 598,6 тыс. рубле.

На мероприятия по обеспечению охраны и пожарной безопасности объектов образования из средств местного бюджета израсходовано 7 734,1 тыс. рублей.

В ходе подготовки к новому учебному году для детских садов выполнено:

- текущий ремонт помещений МБ ДОУ № 24 на сумму 2 060,2 тыс. руб. (местный бюджет);

- завершено строительство нового детского сада на 220 мест в СЖМ (МБ ДОУ № 17). На строительство детского сада было затрачено 177 419,5 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 141 857,4 тыс. руб. и 35 562,1 тыс. руб. из местного бюджета.

- оснащение нового МБ ДОУ № 17 мебелью, пособиями, игрушками, компьютерами, средствами обучения, учебно-наглядными пособиями,

технологическим оборудованием и инвентарем – 20 453,8 тыс. рублей из средств областного бюджета и 5 049,7 тыс. рублей из средств местного бюджета.

- приобретены средства обучения, мебель – 26 694,9 тыс. руб. (областной бюджет),

- приобретены игры и игрушки на общую сумму – 5 690,3 тыс. руб. (областной бюджет).

В 2021 году был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Гимназия №7», по причине срыва Подрядчиком сроков начала работ, 14.10.2021 года контракт был расторгнут в одностороннем порядке со стороны Заказчика.

На разработку ПСД на строительство школы на 1340 мест в по ул. Ставропольская, 50 израсходованы средства областного бюджета – 11 187,9 тыс. руб., местного бюджета – 2 762,1 тыс. руб. Получено положительное заключение на строительство школы.

Доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, а требующих капитального ремонта в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – 5,4%.

Показатель сохраняется за счет того, что в связи со сложной экономической ситуаций были отозваны выделенные из областного бюджета средства на капитальный ремонт МБ ДОУ № 18 и данное учреждение, как учреждение, требующее капитального ремонта, автоматически перенеслось на 2022 год. И на данный момент требуют и ждут капитального ремонта два дошкольных учреждения (МБ ДОУ № 10 и МБ ДОУ № 18). Оба ДОУ имеют ПСД на этот вид работ и положительное заключение экспертизы.

В настоящее время наполняемость батайских школ составляет 231%. 44,87 % сегодняшних школьников обучаются во II-ую смену. Первоочередная задача для нас - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, обеспечение односменного режима обучения в школах.

В 2019 году началось строительство школы на 600 мест по ул. Огородная, 78. В 2020 году израсходовано средств областного бюджета – 27 231,1 тыс. руб., местного бюджета – 1 615,4 тыс. руб. В 2021 году освоено – 70 000,0 тыс. руб., из них 66 570,0 тыс. руб.- областной бюджет, 3430,0 тыс. руб.- средства местного бюджета.

Завершение строительства планируется в декабре 2022 года.

В 2021 году был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Гимназия №7», по причине срыва Подрядчиком сроков начала работ, 14.10.2021 года контракт был расторгнут в

одностороннем порядке со стороны Заказчика.

На разработку ПСД на строительство школы на 1340 мест в по ул. Ставропольская, 50 израсходованы средства областного бюджета – 11 187,9 тыс. руб., местного бюджета – 2 762,1 тыс. руб. Получено положительное заключение на строительство школы.

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 7,6 % (план 7,6 %).

В городе создана и успешно действует системы работы с одаренными детьми, которая позволяет самореализоваться обучающимся с повышенными образовательными потребностями, создан и ежегодно обновляется банк данных по одаренным детям. Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие направления:

- развитие системы управления исследовательской деятельности учащихся;
- организация и проведения городских мероприятий по линии «Одаренные дети»;
- организация участия обучающихся школ города в мероприятиях областного и Российского уровней.

Образовательными учреждениями города проводится организационно-педагогическая, учебная и научно-исследовательская работа с одаренными детьми в разнообразных формах учебно-воспитательного процесса (очно-заочные школы, научные общества обучающихся, общества молодых исследователей, клубы интеллектуального творчества, объединения по интересам и другие).

Особое внимание уделяется развитию и популяризации олимпиадного движения. Участие обучающихся в олимпиадном движении – важный стимул их интеллектуального развития. Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Олимпиадное движение является важным стимулом интеллектуального развития высокомотивированных и способных обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиад школьников приняли участие– 1502 учащихся. Призовые места заняли – 193 человек.

По числу победителей и призеров лидирующие позиции в командном зачете заняли обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 4 с УИОП - 68 призовых мест
- МБОУ СОШ № 16 - 23 призовых мест
- МБОУ СОШ № 9 - 20 призовых мест

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год приняли участие – 138 ученика. Призовые места заняли 64 обучающихся, 2 победителя: Иванова Виктория, МБОУ СОШ № 4 с УИОП, Луганский Владислав, МБОУ СОШ № 16.

По числу призовых мест лидирующие позиции в командном зачете заняли обучающиеся следующих образовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 4 - 34 призовых мест
- МБОУ СОШ № 16 - 8 призовых мест
- МБОУ СОШ № 9- 4 призовых мест

Призерами олимпиад по 4-м предметам стали:

- Черномордова Анастасия, Шульга Елизавета - МБОУ СОШ № 4 с УИОП;

Призовые места по 3-м предметам заняли:

- Чепурненко Маргарита, МБОУ «Гимназия № 7»,
- Манжиков Илья, МБОУ СОШ № 16.

Призерами в олимпиадах по 2-м предметам стали:

- Мясников Вячеслав, МБОУ лицей № 10;
- Маслак Даниил, МБОУ СОШ № 9
- Мельниченко Татьяна, МБОУ лицей №3

-Куршенинская Валентина, Гальцева Софья, АбдулаеваДаяна, Тараканова Анжелика, МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие -2022» приняли участие, обучающиеся МБОУ СОШ №№ 2,6,9, МБОУ лицей №№ 3,10, МБОУ «Гимназия № 7», МБУ ДО «ЦДЭБ». В рамках олимпиады проведены «Конкурс исследовательских проектов» - проводился в два тура - отборочный тур и финал - итоговая видеоконференция., «Конкурс творческих работ». Призерами по итогам финальной конференции в номинации «Наш дом - земля» стали: Ажинова Александра, МБОУ лицей № 3 (руководитель Ажинова А.А., учитель биологии), Бородина Диана, МБУ ДО «ЦДЭБ» (руководитель Кухорчук Е.А., педагог доп.образования); Шаринская Оксан, МБОУ СОШ № 2 (руководитель Ивановна Т.В., учитель химии).

В номинации «Флора и фауна» призером стала: Павленко Полина, МБУ ДО ЦДЭБ (руководитель, Емельянова Г.К., педагог доп.образования).

Призерами в конкурсе творческих работ регионального этапа «Созвездие - 2022» стали: Ковалева Алина, Нечаева Арина, МБОУ лицей № 3 (руководитель Ажинова А.А.), Бондаренко Екатерина, МБУ ДО ЦДЭБ (руководитель Яговкина Л.А., педагог доп.образования)

В региональном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского приняли участие и получили грамоты и дипломы, обучающиеся и

учителя МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12.

В городском конкурсе «Ученик года начальной школы» приняли участие 438 учеников из 13 общеобразовательных учреждений. Определены абсолютные победители и призеры в каждой параллели. В пятерку лучших общеобразовательных учреждений вошли: МБОУ СОШ № 8, МБОУ лицей № 10, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 5.

В городском конкурсе чтецов на иностранном языке «Поэзия без границ» приняли участие 72 обучающихся начального, среднего и старшего звеньев. 31 обучающийся стал победителем или призером.

«Ученик года – 2021» - традиционное, ежегодное мероприятие, которое всегда становится праздником успеха и творчества, которое собирает лучших учеников, объединённых стремлением добиваться успеха, побеждать и творить во благо своей семьи, школы, родного города, во славу России.

Балдук Злат, МБОУ СОШ № 2 – победитель муниципального конкурса «Ученик года – 2021».

Курбатов Никита МБОУ СОШ № 4 - «Юное дарование» 1 степени;

Мухторов Мехрулло МБОУ лицей № 10; Мурзаханова Валерия, МБОУ «Гимназия № 7» - «Юное дарование» II степени;

Давтян Нона, МБОУ лицей № 3 обладатель гранта - «Юное дарование». Кожуровой Анастасия, МБОУ СОШ № 5 обладатель гранта - «Юное дарование».

Изюмовой Анне, МБОУ СОШ № 6 обладатель гранта - «Юное дарование».

Алтухову Никите, МБОУ СОШ № 9 обладатель гранта - «Юное дарование». Кононенко Елизавете, МБОУ СОШ № 12 обладатель гранта - «Юное дарование».

Беляевой Ольге, МБОУ СОШ № 16 обладатель гранта - «Юное дарование».

Зламан Милене, Гимназия № 21 обладатель гранта - «Юное дарование».

16 обучающихся общего и дополнительного образования получили именные степенди за высокие достижения в учёбе, спорте, творческой деятельности.

21 октября 2021 года методическим объединением учителей иностранного языка МБОУ Гимназия № 21 был проведен научно-методический семинар «Проектная деятельность на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся». Представленный педагогический опыт учителей иностранного языка МБОУ Гимназия № 21 соответствует региональной образовательной политике, передовым идеям современной педагогики и психологии, профессиональным интересам педагогической общественности.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество» приняли участие 21 учащийся общеобразовательных учреждений города, 10 из них стали победителями и призерами очного этапа конкурса. Это ученики ОУ: МБОУ СОШ №

2; МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 16, лицей № 3, МБОУ «Гимназия» № 7 и МБОУ Гимназия № 21, МБУ ДО ЦДЭБ.

Победителем регионального этапа в номинации «Этнография» стала Самболенко Диана, ученица МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

В этом году все школьные музеи дополнили экспозиции о Великой Отечественной войне под девизом «Без срока давности». Экскурсоводы МБОУ СОШ № 4, МБОУ Гимназия № 21, МБУ ДО ЦДЭБ приняли участие в региональном конкурсе экскурсоводов. Победителем конкурса экскурсовод в номинации «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия» стал, Пилипчук Иван, ученик МБОУ СОШ № 4.

В школах продолжает развиваться музейная педагогика, задачами которыми является: воспитание любви к школе, к родному краю и людям, заботящимся о формировании его процветания, развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Из 12 общеобразовательных организаций 9 имеют школьные паспортизированные музеи, что составляет 70% от общего количества ОО.

Все классные коллективы ОУ, члены советов школьных музеев, активно участвовали в месячники патриотической работы: старшеклассники приняли участия в онлайн - лекция посвященной «Дню памяти жертв массовых репрессий и геноцида», в онлайн-акции «Мой защитник Отечества», посвященной 23 февраля, в онлайн-фестивале «Время героев».

В школьных музеях проведены тематические экскурсии «О доблести, о мужестве, о Славе», оформлены выставки, фотоальбомы, армейские листы: армейский чемоданчик - МБОУ СОШ № 16, армейский альбом-семейная реликвия - МБОУ лицей № 3, военная техника армии - МБОУ лицей № 10 и др.

В рамках Всероссийской акции «Дарите книгу с любовью!» были проведен городской конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения» тема: «Читать – это модно!». В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных организаций, было представлено 23 плаката и 16 роликов. Победителями и призерами стали:

«Лучшая социальная реклама о пользе чтения» тема: «Читать – это модно!» - лучшее видео о пользе книги:

дипломами

Гран-при

Давыдов Егор, МБОУ СОШ № 9 (руководитель Пономарева Т.В.)

1 место

Панфилова Мирослава, МБОУ Гимназия № 21 (руководитель Панфилова О.В., Панфилов И.А.);

Грибков Максим, МБОУ «Гимназия № 7» (руководитель Савченко И.Ф.);

Коллектив учащихся МБОУ СОШ № 4 (руководитель Ерошенко Н.А.);

2 место

Пономарев Иван, МБОУ СОШ № 12 (руководитель Рябухина В.Н.);

Исаев Ярослав, лицей 10 (руководитель Письменная М.А.);

Ратькова Юлия, Гимназия 7 (руководитель Лукина А.Г.);

3 место

Коллектив учащихся МБОУ СОШ № 6 (руководитель Грачева Л.А.);

Коллектив учащихся МБОУ СОШ № 9 (руководитель Пономарева Т.В.,
Сукочева О.М.);

Зеляк Варвара, МБОУ лицей № 10 (руководитель Стецурина Е.П.).

рекламный плакат по пропаганде чтения:

дипломами

Гран-при

Мартыненко Виктория, МБОУ СОШ № 16 (руководитель Клещева М.И.);

1 место

Мартышко Дарья, МБОУ СОШ № 2 (руководитель Варламова Ю.С.);

Дорожка Анастасия, воспитанницу МБУ ДО ДДТ (руководитель Криволапова
Е.А.);

2 место

Олизаренко Софья, школа 6 (руководитель Юдина О.В.);

Безуглова Полина, Гимназия № 7 (руководитель Безуглова Е.И.);

Косс Екатерина, школа 9 (руководитель Антонян И.Р.);

3 место

Шестаков Глеб, Гуртовая Кира лицей 10;

Ерошкина Ольга, школа 12 (руководитель Малышева Е.С.);

Иващенко Александра, школа 16 (руководитель Гептинг Е.В.).

В муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 32 ученика, темы конкурсных сочинений связаны с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

На региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» направлены работы учащихся, получивших Гран-при муниципального этапа конкурса:

- возрастная группа – 5 – 7 класс

– Прытков Константин школа 4 (учитель Прыткова Л.Ю.);

- возрастная группа – 8 - 9 класс

– Гетьманский Егор школа 16 (учитель Репешко Л.И.);

- возрастная группа – 10 - 11 класс

– Черномордова Анастасия школа 4 (учитель Еретниченко Т.И.).

В муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса «Живая классика», приняли участие 34 обучающихся 5-10 классов от 12 общеобразовательных организаций города.

На региональном этапе город Батайск представляли:

Сандадзе Арина, Гимназия 7 (руководитель Майорова И.В.)

Шилин Виктор, школа 8 (руководитель Дохненко Л.В.).

Шмакова Милана, лицей 10 (руководитель Москаленко Г.А.).

Призером регионального этапа стала Шмакова Милана, лицей 10.

Областной конкурс «Душа русского народа Ф.Достоевский и Н.Некрасов» выявил Победителями стали ученица школы 9 Руднева Вероника и ученица гимназии 7, Ерёмченко Алиса.

В рамках проведения мероприятий к празднованию 77-летия Великой Победы, в целях популяризации и поддержки лучших школьных редакций, обмена опытом и повышение профессионального уровня редакционных коллективов, а также формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, реализации муниципальной программы воспитания в городе прошел муниципальный конкурс школьных газет «Нам Победу эту позабыть нельзя!», в котором приняли участие редакции 12 школьных газет.

Дипломом I степени награждены:

- редакционные коллегии газет «Планета 5» школа 5; «ZETA» МБОУ СОШ № 6; «Газета твоей школы» МБОУ СОШ № 16.

Дипломом II степени награждены:

- редакционные коллегии газет «Пятерк@» лицей 3; «Четвертая высота» - МБОУ СОШ № 4.

Дипломом III степени награждены:

- редакционные коллегии газет «Под школьным фонарем» школа 2; газеты «Классная парта» МБОУ лицей № 10; «Миг 21» - МБОУ Гимназия № 21.

Дипломы в номинациях получили:

- «Школьный формат» - редакционная коллегия газеты «ГИМН@ЗИСТ» - Гимназия 7;

- «Лучшее журналистское интервью» - редакционная коллегия газеты «Окно Победы» - МБОУ СОШ № 8;

- «Казачьи традиции» - редакционная коллегия газеты «Казачий вестник. Патриот» - МБОУ СОШ № 9;

- «Знак качества» редакционная коллегия газеты «Вести 12» МБОУ СОШ № 12.

С целью создания условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей; воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирования у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявления лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения прошел конкурс для учащихся 1-х классов «Вы послушайте, ребята!».

В конкурсе приняли участие 28 учеников из 13 учебных заведений города Батайска.

Дипломы получили:

1 место - Кутарай Егор, ученик МБОУ СОШ № 4 с УИОП;

- Рябчевская Валерия, ученица МБОУ СОШ № 5;

- Гвоздикова Лидия, ученица МБОУ лицей № 10;

2 место - Дедова Вероника, ученица МБОУ СОШ № 6;

- Мирошниченко Егор, ученик МБОУ СОШ № 8;

- Радько Степан, ученик МБОУ СОШ № 12;

- Евсеева Кира, ученица МБОУ СОШ № 16;

- Доманов Степан, ученик МБОУ Гимназия № 21

3 место - Гора Ярослав, ученик МБОУ НШ № 1;

- Екатериничева Мария, ученица МБОУ лицей № 3;

- Кулик Милена, ученица МБОУ СОШ № 4 с УИОП;

- Ключкова Мария, ученица МБОУ СОШ № 5;

- Шипило Дарья, ученица МБОУ лицей № 10.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке приняли участие 30 учащихся, из которых 6 – представляли город Батайск на региональном этапе. Победителем регионального этапа конкурса стала ученица 4 класса школы 16, Стрельченко Татьяна.

В полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» вышли 11 учащихся нашего города из школ 4, 6, 12, лицей 10, гимназии 7 и 21. Победителями стали Петрова Маргарита, гимназия 7, Шмакова Милана, лицей 10, Черномордова Анастасия, школа 4.

В текущем учебном году воспитательная работа образовательных учреждений была направлена на достойную встречу 77 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В центре внимания педагогических коллективов, детских общественных объединений, патриотических и творческих объединений были вопросы гражданского, духовно-нравственного воспитания.

По традиции в феврале прошел фестиваль «Молодые голоса». Он был посвящен 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со дня рождения пионерской организации, а также творчеству А.Пахмутовой. В фестивали

приняли участие 19 хоровых коллективов 13-ти общеобразовательных учреждений, всего более 700 человек.

Активное участие обучающиеся приняли в школьных конкурсах инсценированной песни, смотрах строя и песни, во флэшмобе песен «Катюша» и «От героев былых времен».

В дошкольных образовательных организациях также сформированы банки одаренных детей, разработаны программы по выявлению и развитию творческих способностей каждого ребенка и индивидуальные маршруты сопровождения одаренных детей, очень широко и разнопланово представлено конкурсное движение как среди воспитанников детских садов и педагогов, так и среди родителей дошколят.

В дошкольных организациях созданы современные условия для всестороннего развития воспитанников: детские сады оснащены техническими средствами и электронными пособиями, ноутбуками, интерактивными досками и многофункциональными интерактивными столами, панелями, песочницами, электронными учебниками с развивающими заданиями.

Успешно функционируют и постоянно пополняются кабинеты: робототехники в МБ ДОУ № 1, 17, 25, smart-образования в МБ ДОУ № 16, 30, 35, 121, исследовательская лаборатория для детского экспериментирования в МБ ДОУ № 27, мини-планетарий в МБ ДОУ № 16, 17, 29, 35, библиотеки в МБ ДОУ № 23, 27, 30, 31, 35, кабинет дополнительного образования в МБ ДОУ №№ 3, 7, 9, 12, 14, 149, творческая мастерская в МБ ДОУ №№ 2, 27, 28. В холлах организованы интерактивные образовательные зоны: экологическая в МБ ДОУ № 28, 149, сенсорного развития с бизбордами в МБ ДОУ №№ 35, 22, 28, 121, 149, мини музеи в МБ ДОУ №№ 29, 7, 19, 16, 27, 8, 13, 21, 28, 121.

На территории появились интерактивные образовательные пространства – метеоплощадки МБ ДОУ № 6, 7, 11, 14, 19, 22, 27, 28, 52, 121, 149, музыкальные площадки в МБ ДОУ № 22, 27, 121, 148, птичья столовая в МБ ДОУ № 12, роза ветров – МБ ДОУ № 21, зона экспериментирования – МБ ДОУ № 14, 30, 121, детский космодром в ДОУ 22.

В целях развития дошкольников функционируют различные группы: билингвальная группа в МБ ДОУ № 17, группа по технологии Воскобовича в МБ ДОУ № 21, 121, группы по системе Марии Монтессори в МБ ДОУ № 21, 27, по программе «Детский сад – дом радости» в МБ ДОУ № 30, 21.

В нашем городе в системе дошкольного образования очень широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг.

✓ все ДОУ имеют лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых,

✓ разработан и утвержден Постановлением Администрации города «Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг» с расчетом стоимости,

Из 7326 воспитанников, посещающих муниципальные детские сады города, дополнительными платными образовательными услугами охвачено 3684 человек.

Наиболее востребованными являются музыкально-ритмическое и физкультурно-оздоровительное направления.

С учетом потребностей населения часть детей, не посещающих ДООУ, также включена в систему дополнительных образовательных услуг (студийно-кружковая работа по изобразительной деятельности, английскому языку, театральной деятельности, спортивные секции, подготовка к школе).

А для семей, желающих развивать своих детей вне общеобразовательных дошкольных организаций открыт уникальный центр дополнительного образования для дошкольников «Академия успешных людей», который в этом году расширился и открыл еще один корпус в центре города.

В данных учреждениях представлен широкий спектр инновационных, необычных и развлекательных услуг для детей и их родителей:

- интеллектуально-познавательные комплексы «Академик – карапуз» и «Академик – Знайка»,
- разные виды танца (балльные, классические, современные, эстрадные, хип-хоп, в том числе и для родителей),
- массаж для детей и взрослых,
- йога,
- каратэ,
- художественная гимнастика,
- основы балета,
- английский с погружением в англоязычную среду,
- занятия по изобразительному искусству,
- студия по созданию мультфильмов,
- театральная студия, в том числе и семейная.
- работают игровые залы с аниматором, сказочными героями,
- шоу мыльных пузырей,
- поролоновые вечеринки,
- кулинарные мастер-классы (большой популярностью пользуются мастер-классы по изготовлению пиццы и сервировке стола),
- организация дней рождения детей и семейных праздников по индивидуальному сценарию

В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, создания условия для демонстрации интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей старшего дошкольного возраста, в период с 27 по 29 апреля 2021 года проводилась третья городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2021», в которой приняли участие 386 воспитанников МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 45, 52, 121, 148, 149, из них:

- математика и логика – 171 воспитанник;
- познавательное развитие – 124 воспитанника;
- речевое направление- 91 дошкольник.

Победителями и призерами стали 93 ребенка:

	математика и логика	познавательное развитие	речевое направление
Гран-при	1 (Коробов Александр, воспитанник МБДОУ 15)	2 (Марущенко Маргарита, воспитанница МБДОУ № 149 и Бегларян Амелия, воспитанница МБДОУ № 27)	3 (Костыря Анастасия, воспитанница МБДОУ № 20, Малик Илья, воспитанник МБДОУ 14, Радько Степан, воспитанник МБДОУ № 18)
I место	4 (воспитанники МБДОУ № 19,29,30)	7 (воспитанники МБДОУ № 3,8,15,27,29)	5 (воспитанники МБДОУ № 10, 52, 21, 29, 27)
II место	8 (воспитанники МБДОУ № 2, 7, 16, 23, 19,149, 30)	16 (воспитанники МБДОУ № 28, 26, 27, 22, 35, 31, 10, 14, 22, 21, 29, 16, 121, 9)	12 (воспитанники МБДОУ № 16, 18, 27, 4, 13, 16, 26, 31, 14)
III место	16 (воспитанники МБДОУ № 2, 3, 8, 20, 24, 21, 25, 26, 148, 14, 15, 27)	12 (воспитанники МБДОУ № 21, 7, 14, 26, 35, 10, 13, 121, 25,23)	7 (воспитанники МБДОУ № 29, 121, 148, 24, 15, 27)

Победителями третьей городской «Интеллектуальной олимпиады дошкольников-2021» стали:

Коробов Александр, воспитанник МБ ДОУ № 15, обладатель Гран-при по направлению «Математика и логика».

Марущенко Маргарита, воспитанница МБДОУ 149, обладательница Гран-при по направлению «Познавательное развитие»

Радько Степан, воспитанник МБ ДОУ №18, обладатель Гран-при по направлению «Речевое развитие»

Костыря Анастасия, воспитанница МБДОУ 20, обладательница Гран-при по направлению «Речевое развитие»

Бегларян Амелия, воспитанница МБДОУ 149, обладательница Гран-при по направлению «Познавательное развитие» и 3 место по направлению «Математика и логика»

Малик Илья, воспитанник МБ ДОУ № 14, обладатель Гран-при по направлению «Речевое развитие», 3 место по направлению «Познавательное развитие» и по направлению «Математика и логика»

Симанихин Леонид, воспитанник МБ ДОУ № 29, занял 1 место по направлению «Математика и логика» и 2 место по познавательному развитию.

Гуржиев Яромир, воспитанник МБ ДОУ № 30, занял 1 место по направлению «Математика и логика»

Гузин Владислав, воспитанник МБ ДОУ № 29, занял 1 место по направлению «Математика и логика»

Бойко Данил, воспитанник МБ ДОУ № 19, занял 1 место по направлению «Математика и логика»

Артемович Есения, воспитанница МБ ДОУ № 27, заняла 1 место по направлению «Познавательное развитие»

Иванишина Ксения, воспитанница МБ ДОУ № 27, заняла 1 место по направлению «Познавательное развитие»

Галушкина Диана, воспитанница МБ ДОУ № 27, заняла 1 место по направлению «Познавательное развитие» и 1 место по направлению «Речевое развитие»

Жигайло София, воспитанница МБ ДОУ № 15, заняла 1 место по направлению «Познавательное развитие»

Попов Егор, воспитанник МБ ДОУ № 29, занял 1 место по направлению «Познавательное развитие» и 1 место по направлению «Речевое развитие»

Пепелин, Глеб, воспитанник МБДОУ № 3, занял 1 место по направлению «Познавательное развитие» и 3 место по направлению «Математика и логика»

Савельева Александра, воспитанница МБ ДОУ № 8, заняла 1 место по направлению «Познавательное развитие»

Якушова Алиса, воспитанница МБ ДОУ № 10, заняла 1 место по направлению «Речевое развитие»

Войчич Ксения, воспитанница МБ ДОУ № 52, заняла 1 место по направлению «Речевое развитие»

Загилова София, воспитанница МБ ДОУ № 21, заняла 1 место по направлению «Речевое развитие»

В целях выявления и поддержки детей, выявления ярких, творческих коллективов и формирование эстетического вкуса у исполнителей и зрителей на примере лучших образцов хореографического и вокального искусства оказания методической и консультативной помощи в области хореографии и распространения

передового педагогического опыта, в период с 18.05.2021г. по 20.05.2021г. в дистанционном формате на платформе ZOOM проводился городской творческий фестиваль конкурс «Радуга Детства», в котором приняли участие вокальные и танцевальные коллективы МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 45, 52, 121, 148, 149.

Победителями по вокальному направлению стали 7 вокальных коллективов МБДОУ города Батайска (МБДОУ № 25, 27, 20, 121, 3, 148, 16) и в номинации «Танец» и 14 коллективов стали победителями по танцевальному направлению (Гран-при МБДОУ № 3, 8, 13, 29 и I место – МБДОУ № 3, 7, 15, 18, 20, 22, 25, 27, 28, 35, 148).

Победителями городского творческого фестиваля конкурса «Радуга Детства» среди дошкольных образовательных организаций города Батайска стали:

- в номинации «Народный танец»:

Танцевальный коллектив МБДОУ № 29, под руководством хореографа Орловой Натальи Владимировны, стал обладателем Гран-при

Танцевальный коллектив МБДОУ № 148, под руководством хореографа Решетниковой Ксении Владимировны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Ритм» МБДОУ № 18, под руководством хореографа Гамаюновой Дарьи Алексеевны, занял 1 место

- в номинации «Классический танец»:

Танцевальный коллектив «Звездочки» МБДОУ № 8, под руководством хореографа Коржуковой Аллы Аркадьевны, стал обладателем Гран-при

Танцевальный коллектив «Вдохновение» МБДОУ № 20, под руководством музыкального руководителя Заметаевой Юлии Алексеевны, занял 1 место

- в номинации «Детский танец»:

Танцевальный коллектив «Веселые ребята» МБДОУ № 13, под руководством хореографа Решетниковой Ксении Владимировны, стал обладателем Гран-при

Танцевальный коллектив «Созвездие» МБДОУ № 35, под руководством хореографа Гесеновой Дарьи Александровны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Юные звездочки» МБДОУ № 15, под руководством музыкального руководителя Маркевич Галины Анатольевны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Задоринки» МБДОУ № 22, под руководством музыкального руководителя Срибной Ольги Геннадьевны занял 1 место

Танцевальный коллектив «Карамель» МБДОУ № 7, под руководством хореографа Мазовки Ольги Борисовны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Мармелад» МБДОУ № 28, под руководством хореографа Мазовки Ольги Борисовны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Лебедушка» МБДОУ № 3, под руководством воспитателя Гасюк Елены Анатольевны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Семицветик» МБДОУ №25, под руководством хореографа Пановой Ольги Михайловны, занял 1 место

Танцевальный коллектив «Шалунишки» МБДОУ №27, под руководством музыкального руководителя Майоровой Ольги Владимировны, занял 1 место

- в номинации «Детская песня»:

Вокальный коллектив «Веселые нотки» МБДОУ № 121, под руководством музыкального руководителя Кутовой Ирины Александровны занял 1 место

Вокальный коллектив «Лебедушка» МБДОУ № 3, под руководством воспитателя Друзякиной Елены Васильевны, занял 1 место

Вокальный коллектив «Соль ми долька» МБДОУ № 20, под руководством музыкального руководителя Заметаевой Юлии Алексеевны, занял 1 место

Вокальный коллектив «Семицветик» МБДОУ №25, под руководством музыкального руководителя Кашляк Галины Геннадьевны, занял 1 место

Вокальный коллектив «Непоседы» МБДОУ №27, под руководством музыкального руководителя Майоровой Ольги Владимировны, занял 1 место

Твердохлебова София, воспитанница МБДОУ №13, стала победителем (1 место) в номинации «Детская песня: соло»

Дуэт «Нежный возраст» МБДОУ № 16: Ярослав и Варвара Завальнюковы, заняли 1 место в номинации «Народная песня»

Волошина Лиза, воспитанница МБ ДОУ № 14, победитель Областного литературного конкурса «Знатоки мудрости сказок» в номинации «Сказка для всей семьи для детей 4-7 лет «Они жили долго и счастливо...».

!Одна из четырёх победителей Областного литературного конкурса.

Решая задачу преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, ведется анализ предшкольной подготовки в общеобразовательных организациях г. Батайска. Школы, гимназии и лицеи работают по 6 различным программам, своему расписанию, учитывая запросы законных представителей ребенка.

Таким образом, муниципальная система общего образования характеризуется достижением следующих значений индикаторов (показателей) Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год.

Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет – 99,91% (план 99,91%).

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена в

10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,12 (план 1,19).

Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону – 17 %, (план 17%). Уменьшение показателя связано с нахождением обучающихся на дистанционном обучении в связи с пандемией и невозможностью исполнения плана подготовки к единому государственному экзамену.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 80 % (план 75%).

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме – 15,4 % (план 0%).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 55,1% (план – 64,5 %).

Отрицательная динамика показателя обусловлена ростом контингента (5,55%) при незначительном увеличении используемых площадей).

Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер – 9 человек .

Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно – 100% (план 100%).

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии – 92% (план – 92%).

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 7,6 % (план 7,6 %).

Доля муниципальных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году – 0% (план – 0%).

Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием – 96% (план 96%).

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций обеспеченных 2-х разовым горячим питанием в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций – 40%, (план – 40%).

Удельный вес числа организаций, имеющих модернизированные АПС, в общем числе образовательных организаций – 50% (план – 50%).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 1,53 %. Увеличение показателя обусловлено отсутствием проведения в 2021 году тренировочных экзаменов. Часть выпускников не имели понимания о качестве своей подготовки.

Для разностороннего развития подрастающего поколения действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время.

Контингент учреждений дополнительного образования составляет 9997 обучающихся, в том числе 8 043 в рамках исполнения муниципального задания. Обучающиеся занимаются по 10 направлениям детского творчества и 16 видам спорта в 6 организациях, подведомственных Управлению образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «ЦИТ», МБУ ДО «ЦДЭБ», МБУ ДО ЦДТТ, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДЮСШ №2.

Кроме того, на базе 4-х учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры (ДХШ, ДШИ, ДМШ №1 и ДМШ №3) занимаются 1 830 обучающихся.

Таким образом, в 2021 году предоставлялись услуги дополнительного образования для 81,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (план 81,7%), проживающих на территории муниципального образования. Показатель выполнен.

За прошедший год обучающиеся организаций дополнительного образования приняли участие в 152 мероприятиях областного уровня, 34 мероприятиях всероссийского и 16 мероприятиях международного уровня, при этом заняли призовые места в 129 мероприятиях.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 81,7 (план 81,7%).

В составе педагогических коллективов образовательных учреждений города в 2020-2021 учебном году в системе образования города Батайска работает 2 893 человека, из них 1 568 педагогических работника. В том числе 681 педагогических

работника работают в школах, гимназиях, лицеях, из них 622 учителя, кроме 13 внешних совместителей и 43 внутренних. Анализ образовательного ценза педагогических работников образовательных учреждений показывает высокий уровень работающих педагогов с высшим профессиональным образованием (в целом, 74,3 %). Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры. В общеобразовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 83,2%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 87,4%. В дошкольных образовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 53,3%. Регулярно проводится аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города. В 2020-2021 учебном году 162 работника образовательных учреждений прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, 141 работник образовательных учреждений – на высшую. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в 2020-2021 учебном году (первой – 15,3 % и высшей – 11,2 %) в общей численности педагогических работников – 26,5 %.

Уровень квалификации педагогов общеобразовательных организаций

Высшая – 40,1%

Первая – 30,7%

Соответствие – 8,3%

Уровень квалификации педагогических кадров учреждений дошкольного образования

Высшая – 33,3%

Первая – 40,9%

Соответствие – 6,2%

Уровень квалификации педагогов учреждений дополнительного образования

Высшая – 23,2%

Первая – 12,5%

Соответствие – 3,3%

Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет на сегодняшний день 20%, в том числе:

Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет:

общеобразовательных организаций – 12,4%

учреждений дошкольного образования – 17,9%

учреждений дополнительного образования – 12,7%

За 2020 – 2021 учебный год 24 педагогических работников награждены ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации: 8 – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 16 – Почетной грамотой Минпросвещения России, 28 – Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 11 педагогов награждены Благодарственными письмами Администрации города Батайска, 9 – Благодарственными письмами Батайской городской Думы, 88 педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами Управления образования города Батайска.

В 2021 году в Донской педагогический колледж поступило 7 работников образовательных организаций (заочное обучение) и 5 выпускников школ города. В ВУЗы на очное отделение (педагогическое образование) по целевому договору поступило 9 выпускников школ города и 3 учителя на заочное отделение ЮФУ (Педагогическое образование – начальные классы).

Уделяется серьезное внимание созданию комфортных жилищно-бытовых условий педагогическим работникам. Действуют благоустроенные общежития для педагогических работников. 6 человек из числа принятых на работу в 2021 году были обеспечены жильем.

Победителем регионального конкурса «Лучший работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в 2021-2022 учебном году стала Котова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Центра детского технического творчества г. Батайска.

В 2021 году выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство составила 34 915,7 тыс. руб.

В течение 2021-2022 учебного года функционировала муниципальная школа молодого учителя «Меридиан». В школе обучались 32 молодых специалиста из 11 общеобразовательных учреждений города. В МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 16 на 01.09.2021 года молодых специалистов не было

Ведущая проблема работы с молодыми специалистами: «Повышение уровня профессиональной компетенции молодых учителей через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту» Проведено 5 занятий, охватывающих различные темы, помогающих молодым учителям развиваться в профессии, в обучении детей и в общении с родителями.

Молодые специалисты Богучарова Т.Н., МБОУ СОШ № 2, Логачева А.А., МБОУ лицей № 3, Бронникова А.С., МБОУ «Гимназия № 7» и Козырев И.А, МБОУ СОШ № 16 успешно защитили свои образовательные проекты.

Развитие института наставничества (участие общеобразовательных учреждений в реализации Всероссийского проекта по наставничеству: СОШ №№2, 4, 5,6, 8, 9,16, лицей №3, лицей 10 – 3200 человек).

С декабря 2021 по март 2022 года в городе прошел муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона» в двух номинациях «Учитель года» и «Дебют в образовании», в котором приняли участие 18 педагогов общеобразовательных учреждений. По итогам конкурса в номинации «Учитель года – 2022» победителем стала, Кузьмина Александра Васильевна, учитель химии и биологии, МБОУ СОШ № 4 с УИОП, призерами признаны - Панарина Галина Федоровна, учитель иностранного языка, МБОУ «Гимназия № 7», Горячая Виктория Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 16, Охрицкая Алла Ивановна, учитель иностранного языка, МБОУ СОШ № 6, Фиялковская Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 9.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют в образовании» приняли участие 9 молодых специалистов г. Батайска. Победителем стала Чепель Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 с УИОП. Богучарова Т.Н., МБОУ СОШ № 2, Логачева А.А., МБОУ лицей № 3, Козырев И.А., МБОУ СОШ № 16 и Ермишкина Е.А., МБОУ Гимназия № 21 стали призерами этого профессионального конкурса.

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стали:

Куц Н.И., учитель математики и информатики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов.

Тищенко О.Б., учитель математики МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, распространения продуктивного педагогического опыта, организации образовательного процесса в профильной школе учителя нашего города с успехом в течение последних 14 лет участвуют в региональном Фестивале – Конкурсе «Учитель профильной школы» и становятся победителями и призерами в различных номинациях конкурса.

Абсолютным победителем конкурса, обладателем приза «Большая фарфоровая Дрофа» стала, Денисенко Т.И., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

Победителями фестиваля-конкурса и обладателями приза «Малая фарфоровая Дрофа» стали:

- Куц Н.И., учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Фоменко К.А., учитель технологии МБОУ СОШ № 16;
- Тищенко О.Б., учитель математики МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Саенко Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 4 с УИОП;

Призеры конкурса:

- Фещенко М.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2;
- Гречка Е.Г., учитель биологии МБОУ СОШ № 16;
- Шигирян Е.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Логинова Т.Э., учитель математики МБОУ СОШ № 2;
- Кузьмина А.В., учитель химии МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Прыткова Л.Ю., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Насирова Н.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Чеботарева Г.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с УИОП;
- Кулишова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

В рамках недели классного руководителя в апреле 2022 был проведен городской конкурс «Самый классный классный». Победителем конкурса стала: классный руководитель 9 класса, Кобыльская Е.А. учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 16.

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры.

Повышение квалификации - важный фактор профессионального роста педагогических и руководящих работников, ведущая форма личностно - профессионального развития педагогов. Повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 20 руководящих работников и 260 педагогических работника (форма обучения: очная с применением дистанционных технологий)

Темы повышения квалификации

- Школа современного учителя в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»
- Современные технологии и педагогические практики, эффективные реализации ФГОС по информатики
- Моделирование уроков русского языка (в том числе родного) и литературы
- Инновационные подходы к преподаванию химии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС
- Конструирование образовательной деятельности при обучении математики в урочное и внеурочное время в логике ФГОС.

- Уровневая оценка профессиональных компетенций педагогов в условиях национальной системы учительского роста
- Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях
- Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях национального проекта «Образования» в системе учительского роста.
- Функциональная грамотность учителя: технологии креативного и критического мышления
- Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»
- Современные методики и технологии инклюзивного процесса для ОВЗ в контексте ФГОС
- Стратегия обучения смысловому чтению на уроках иностранного языка
- Психологическое моделирование профилактики девиации в образовательной среде
- Внедрение и реализация целевой модели «наставничество»
- Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте ФГОС;
- Развитие современного, школьного, инновационного механизма и практики проектного управления
- Реализация обновленных ФГОС в работе учителя
- Функциональная грамотность на уроках естественно-научного цикла предметов
- Читательская функциональная грамотность на уроках
- Математическая функциональная грамотность в учебном процессе.

В 2020-2021 учебном году дошкольные организации и педагоги детских садов приняли активное участие в добровольной сертификации через участие в сертификационных конкурсах.

Третий год принимает участие в добровольной сертификации МБДОУ № 21 «Радуга» под руководством заведующего Харитоновой Татьяны Анатольевны. В ДОУ реализуется инновационный проект «Университет для родителей по вопросам формирования здоровья и здорового образа жизни». В этом учебном году детский сад стал держателем золотого сертификата соответствия (№ 45135, действителен с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.) показав качество на таком же хорошем уровне, что и в прошлом году (золотой сертификат соответствия).

Пятый год МБДОУ № 45 «Тополек» под руководством заведующего Петренко Татьяны Викторовны принимает участие в добровольной сертификации и в этом году опыт работы дошкольной организации по организации работы по детскому экспериментированию в научной лаборатории соответствует серебряному

сертификату соответствия (№45138 от 01.11.2020). Это учреждение сохраняет свои позиции, так как в прошлом учебном году они получили серебряный сертификат.

МБДОУ № 3 «Лебедушка» под руководством заведующего Бабаевой Светланы Александровны в 2020-2021 учебном году второй раз принимает участие в добровольной сертификации с опытом работы по использованию ИКТ в образовательном процессе и стало держателем бронзового сертификата соответствия (с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.), сохранив свои позиции.

МБДОУ № 10 «Сказка» под руководством заведующего Чебыкиной Нины Анатольевны впервые в 2020-2021 учебном году принял участие в добровольной сертификации с опытом работы по созданию среды по ПДД и стало держателем серебряного сертификата соответствия (№ 45139)

МБДОУ № 5 «Буратино» под руководством заведующего Кузихиной Светланы Владимировны впервые в 2020-2021 учебном году принял участие в добровольной сертификации с опытом работы и стал держателем бронзового сертификата соответствия.

МБДОУ № 52 «Голубой вагон» под руководством заведующего Кудиновой Татьяны Евгеньевны впервые в 2020-2021 учебном году приняло участие в добровольной сертификации с опытом работы по инновационным технологиям в ДОУ и стало держателем бронзового сертификата соответствия (№45145 от 01.01.2021г.)

Педагогический коллектив МБДОУ № 29 «Я сам» занял 1 место по Российской Федерации во Всероссийском конкурсе ССИТ «Территория - 2020» в номинации «Детский сад мечты».

В 2020-2021 учебном году педагоги детских садов приняли активное участие в добровольной сертификации инновационных технологий через участие в сертификационных конкурсах.

Обладателем золотого сертификата соответствия стала:

- Таирова Ксения Ринатовна, руководитель изобразительной деятельности МБДОУ № 21;

Обладателями серебряного сертификата соответствия стали:

- Олейникова С.Н., воспитатель МБДОУ № 22;

- Руденко Н.А., воспитатель МБДОУ № 22.

Обладателями бронзового сертификата соответствия стали 2 педагога:

- Таирова Галина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 21;

- Поддубная Мальвина Александровна, воспитатель МБДОУ № 5.

Дипломом 1 степени по Всероссийском конкурсе ССИТ «ПДД в детском саду» награждены Серебренникова Анастасия Владимировна, заместитель заведующего

МБДОУ № 29 и Мамедова Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 29

Дошкольные организации

Включены в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» МБДОУ № 3;

Включены в Федеральный электронный Реестр Доска почета России МБДОУ № 3, 29;

Вошли в 1000 лучших образовательных дошкольных организаций, по обобщению и распространению опыта, популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности и стали победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» педагогические коллективы МБ ДОУ № 7, 8, 10, 15, 35, 149.

Лауреатом – Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» (2021) признаны педагогические коллективы МБДОУ № 23,30

Лауреат– Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» педагогический коллектив МБДОУ № 10

Лауреат– Победитель Всероссийского конкурса «Национальное качество-2020» педагогический коллектив МБДОУ № 19

В 2020-2021 учебном году победителем Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» признан педагогический коллектив МБДОУ № 149.

Победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2021» стали педагогические коллективы МБДОУ № 3,22, 121.

Победителем Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2021» признан коллектив МБДОУ № 31.

Победитель Всероссийского конкурса «Лидер в области дошкольного образования- 2021» стал коллектив МБДОУ № 10

Победителями Всероссийского смотра- конкурса «Лучшие детские сады России» стал педагогический коллектив МБДОУ № 14,27.

Победитель Всероссийского конкурса образовательных проектов «Моя Россия» педагогический коллектив МБДОУ № 20.

Победитель VII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» стал педагогический коллектив МБДОУ № 29.

В целях осуществления комплексного подхода к повышению качества обучающего и воспитательного процесса по правилам дорожного движения с целью привития детям безопасного участия в дорожном движении дошкольные организации города Батайска принимают участие в областных конкурсах по ПДД

Победитель муниципального этапа областного конкурса центров безопасности дорожного движения на базе дошкольных образовательных организаций «Лучший проект по привитию детям навыком безопасного участия в дорожном движении» педагогический коллектив МБДОУ № 8 «Лазорик», на областном этапе заняли тоже 1 место.

Победителями муниципального этапа областного конкурса дошкольных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего возраста (5 лет)»:

- в 1-й номинации: Базовые ДОО стали педагогические коллективы МБДОУ № 10 «Сказка» и МБДОУ № 20 «Ромашка»,

- во 2-й номинации: все ДОО, кроме базовых стали педагогические коллективы МБДОУ № 14 и МБДОУ № 25

Победитель областного Конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста с участием команд ЮПИД...» педагогический коллектив МБДОУ № 10.

Победителями муниципального этапа областного конкурса дошкольных организаций «Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД»:

- в 1-й номинации: Базовые ДОО стали педагогические коллективы МБДОУ № 10 и МБДОУ № 8

- во 2-й номинации: все ДОО, кроме базовых стали педагогические коллективы МБДОУ № 21 и МБДОУ № 20

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры.

Повышение квалификации - важный фактор профессионального роста педагогических и руководящих работников, ведущая форма личностно - профессионального развития педагогов. Повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 29 руководящих работников и 462 педагогических работника (форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная)

Темы повышения квалификации

➤ реализация государственной образовательной политики в практике управления современной школой: методология, практика;

- инновационный менеджмент в условиях парадигмальной трансформации образования и новых тенденций в управлении современной образовательной организацией в условиях национального проекта «Образование»;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»;
- проектный подход к управлению современной образовательной организацией. Технологии проектного менеджмента;
- организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях ФГОС;
- моделирование современного педагогического процесса на основе информационных образовательных ресурсов нового поколения;
- современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС;
- критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9;
- современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных компетенций;
- моделирование содержания и технологий в контексте ФГОС общего образования и предметных компетенций;
- конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС;
- обеспечение пространства развития обучающихся (с ОВЗ, одаренные) математике в контексте ФГОС;
- обеспечение качества обучения химии в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог»;
- реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС;
- «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе»;
- содержание и критерии качества психологической работы по профилактике аддикций и девиаций среди обучающихся;
- модели организации обучения с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии;
- методика обучения игре в шахматы в условиях ФГОС.

На базе города РИПК и ППРО проведены курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по проблеме: «Развитие ключевых компетенций личности обучающихся в интегративном пространстве общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности и РДШ». Для учителей

предметников - «Проектирование образовательного процесса на основе образовательной платформы «Российская электронная школа».

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации составила 36% (план – 34 %).

Повышение квалификации на бюджетной основе в рамках договора с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО за 2020-2021 учебный год прошли 164 педагогических работника дошкольных образовательных организаций (158чел.), что составляет 104% :

- 18 узких специалистов: 5 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 9 учителей-логопедов, 2 инструктора по физической культуре-145% от плана (8 человек по плану);

- 8 заведующих ДОУ прошли курсы повышения квалификации, из них 5 человек по проблеме: «Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и 3 человека по проблеме: «Инновационные ресурсы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»- 100% выполнение плана;

- 50 воспитателей групп раннего возраста прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 100% выполнение плана;

- 63 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» - 126% выполнение плана;

- 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме "ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования"- 100% выполнение плана.

2. Повысили свою квалификацию в разных формах на внебюджетной основе 195 человек:

- 36 педагогов ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе Н.М. Крыловой, кандидата педагогических наук, автора программы «Детский сад - Дом радости» по проблеме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»;

- 9 руководителей прошли курсы повышения квалификации и стажировку в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» по проблеме: ««Государственное управление в сфере образования: цифровизация образовательной среды»»;

- 7 педагогов повысили квалификацию на тему "Цифровые сервисы и интерактивные среды дистанционного взаимодействия в условиях;

- 143 педагога повысили свою квалификацию на дистанционном обучении. Эта форма обучения очень удобна, так как специалисты имеют возможность обучаться практически без отрыва от работы.

3. Повысили свою квалификацию на авторских семинарах 61 человек, что показывает заинтересованность педагогов новыми технологиями, из них:

* 4 человека посетили авторский семинар Фатхи О.Г., кандидата психологических наук, нейротехнолога, эксперта по нейропластичности, нейропсихолог, член РПО, сертифицированного международного тренера международной ассоциации BrainGym «Гимнастика мозга»,

* 3 человека стали участниками авторского семинара Ефименко Н.Н. доктора педагогических наук, автора программы «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников в норме и с ограниченными возможностями здоровья в русле реализации ФГОС ДО»;

* 16 человек приняли участие в дистанционном авторском семинаре в режиме онлайн Бурениной А.И., кандидата педагогических наук по проблеме «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности»;

* 6 человек посетили авторский семинар в режиме онлайн И.А. Лыковой, на тему: «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности»;

* 28 человек посетили Всероссийский семинар Митеновой Н.М. «Защита прав детей в семье и детском саду»;

* 3 человека посетили авторский семинар Паршуковой О.С. «Технология развития творческого конструирования из бумаги», АНО ДПО «Дом радости»;

* 1 человек посетил авторский семинар АНО ДПО «Дом радости» по проблеме «Воспитание как целостный педагогический процесс».

4. Повысили квалификацию в разных формах методической работы 3393, что в 2 раза больше чем в прошлом году (1214 человек):

- 153 педагога посетили методические семинары методических муниципальных ресурсных центров г. Новочеркасска, Ростова-на-Дону, Азова, Аксая;

- 3240 педагогов повысили свою профессиональную квалификацию через участие в мероприятиях, организованных в рамках Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка».

- 18 педагогов приняли участие в онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

- 108 педагогов МБДОУ города Батайска участвовали в онлайн- конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

- 200 человек прослушали эфиры и вебинары через Инстаграм: @pro_detsad,

@anaida_ivanovna_mkrtschan, @prorazvitie34, @m_vospitateli.

Деятельность по удовлетворению потребности в управленческих и педагогических кадрах, формированию системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечению молодых специалистов характеризуется следующими показателями Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2019 год:

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет – 21 % (план – 25%). Снижение показателя связано с отсутствием выпускников ВУЗов и СУЗов желающих идти в образовательные организации ввиду низкой оплаты труда.

Доля педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет – 23% (план – 25%). Снижение показателя связано с отсутствием притока молодых специалистов

Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа – 36% (план 34%).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области – 105,0 % (план 100%).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ростовской области – 110,2 % (план 100%).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области – 100,0 % (план 100%).

Перевыполнение показателя связано с начислением заработной платы педагогическим работникам за оказание платных услуг из средств, полученных от иной приносящей доход деятельности.

В ходе осуществления подпрограммы «Развитие службы практической психологии» решаются следующие задачи:

Повышение качества психологической помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях, совершенствование психологического сопровождения детей по образовательным маршрутам.

Обеспечение мер по повышению профессионального уровня специалистов Службы.

Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях.

Психологическое сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапах отбора, подготовки и

поддержки самих детей и принимающих родителей. Профилактика отказов от детей в семьях принимающих родителей.

В целях оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, повышения её качества, совершенствования психологического сопровождения обучающихся по образовательным маршрутам в муниципальном образовательном пространстве создана и успешно действует Служба практической психологии. Согласно статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС центры). В настоящее время Служба практической психологии в городе Батайске включает в себя следующие структурные компоненты:

- 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
- 1 территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия,
- 50 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций,
- 48 педагогов-психологов образовательных организаций,

Деятельность психологических служб образовательных организаций города направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители). Формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса выступают: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная, развивающая работа, просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации образовательных организаций, педагогов, родителей), социально-диспетчерская деятельность.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся в течение учебного года во всех ОО осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации. Педагогами-психологами разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

В течение 2021 года в школах согласно планам мероприятий была проведена следующая работа:

- Организационные мероприятия и информационное обеспечение (обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по взаимодействию при оказании помощи детям с суицидальным поведением; при организации первичной профилактики аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; составление базы данных по результатам скринингового исследования СПТ; проведение индивидуальных профилактических консультаций и коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска»;

- Мероприятия по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних (цикл психологических классных часов с элементами тренинга, анкетирование, акции, тренинги, лекции, беседы, дискуссии, проектная деятельность);

- Мероприятия по коррекции аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних (тренинги, инд. беседы, консультации);

- Мероприятия по работе с педагогическим коллективом (семинары, консультации для педагогов);

- Мероприятия по психологическому просвещению родителей (заседания Совета по профилактике; работа по информированию обучающихся и их родителей о предстоящем прохождении СПТ с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к девиантному и суицидальному поведению (сбор согласий/отказов); родительские собрания, консультации, тренинги и др.

Специалистами образовательных организаций города Батайска в феврале, марте 2021 года проведены обучающие вебинары для родителей: «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» (26.02.2021), «Молодёжные субкультуры» (05.02.2021), «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков» (11.03.2021), «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребёнка в современном мире» (03.02.2021) и др. Указанные вебинары размещены на официальном канале Управления образования г. Батайска в YouTube(https://www.youtube.com/channel/UCM0PS_FFWml4JKKGNgolIWZA) для осуществления постоянной просветительской работы родителей по вопросам воспитания детей, а также в целях повышения эффективности работы по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных протестных акциях, предупреждению правонарушений экстремистской и террористической направленности, профилактической работы в социальных сетях.

В качестве мер по развитию психологической службы утвержден базовый компонент деятельности педагога-психолога образовательных организаций, определены меры по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций, разработаны и внедрены методические рекомендации по различным направлениям, созданы условия для профессиональной поддержки специалистов службы практической психологии, позволяющей повышать профессиональную компетентность. В рамках городского методического объединения педагогов-психологов на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» осуществляется методическое консультирование педагогов-психологов.

1 июня состоялось торжественное открытие нового здания Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр получил уникальную возможность осуществления расширенного спектра услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, а также комплексной реабилитационной помощи несовершеннолетним и их родителям в юго-западной и восточной частях города Батайска.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- социально-психологическое консультирование детей и подростков;
- коррекция речи детей;
- консультирование родителей (законных представителей), специалистов образовательных учреждений города Батайска по вопросам выбора форм индивидуального обучения и воспитания;
- экстренное психологическое консультирование детей и родителей, оказавшихся в ситуации кризиса
- оказание методической помощи по проблемам организации психологической и социальной помощи детям образовательным учреждениям;
- методическая помощь образовательным учреждениям по вопросам организации и развития психологической, социально-педагогической деятельности;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение населения.

Растет охват комплексной помощью в образовательном процессе обучающихся и воспитанников (85%). В 94% общеобразовательных организаций имеется в штате педагог-психолог. Оборудованные кабинеты педагогов-психологов имеются в 95% общеобразовательных организаций.

Итоги реализации подпрограммы «Развитие службы практической психологии» выражены следующими значениями показателей эффективности Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» за 2021 год:

Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа – 85% (план 75%).

Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога – 94 % (план 94%).

Доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях -68,7% (план – 50%).

Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога –100% (план 75%).

Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку от их общего числа – 55 % (план – 35%).

Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения – 100 % (план 100%).

Доля семей с приемными детьми, находящимися на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении – 100 % (план 100%).

Право ребенка жить и воспитываться в семье – одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством. Масштабы социального сиротства и семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, являются одними из ключевых показателей социального благополучия общества.

Приоритетным направлением государственной политики по защите прав детства является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения и родителей. В рамках одноименной подпрограммы ведется работа по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения и родителей. В городе Батайске проживает около 29 тысяч несовершеннолетних, из которых по состоянию на 01.01.2022 проживают в семьях опекунов или попечителей – 199 ребенка, в 21 приемной семье проживают 52 ребенка, 199 человек получали ежемесячную денежную выплату в размере 10 958 рублей на содержание одного ребенка из средств областного бюджета. Ежегодно ежемесячное денежное содержание увеличивается.

На базе МБУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», функционирует Школа принимающих родителей. В 2021 году в Школе принимающих родителей, на основании заключенных договоров с Управлением образования города Батайска, прошли обучение 34 человека. Из прошедших обучение приняли детей в свои семьи на воспитание 19 человек.

В 2021 году было передано 44 % детей-сирот из государственных учреждений всех видов в семьи граждан, при планируемом значении 20%.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства, составила: в 2021 году 100 % (план 77 %). На сайте Управления образования города Батайска (uo_bataysk@rostobr.ru) в разделе «опека и попечительство» имеется ряд подразделов, в том числе: усыновление, опека и попечительство, приемная семья. В каждом подразделе предоставлена информация о том, кто имеет право на усыновление, или оформление опеки или попечительства, какой пакет документов необходимо собрать заявителю. В разделе «Хочу в семью!» своевременно размещаются данные о детях, нуждающихся в опеке или попечительстве. Анализ работы показывает, что для выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, находятся различные формы устройства для дальнейшего проживания и воспитания.

В 2021 году было выявлено на 6 % меньше детей без попечения родителей, чем в прошлом году (2021- 31 человек, 2020- 33 человека, 2019 год – 31 человек, 2018 год – 12 человек, 2017 год – 22 человека, 2016 год – 19 человек), из выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, над 29 несовершеннолетними была учреждена опека или попечительство, 4 ребенка были усыновлены.

В настоящее время осуществляются меры государственной поддержки семьям, в которых воспитываются приемные дети, дети, находящиеся под опекой или попечительством. Усыновителю (приемному родителю, опекуну или попечителю) выплачивается единовременное пособие при всех формах устройства, что создает стимулы для дальнейшего развития семейных форм устройства. С 01.06.2012 из средств областного бюджета за усыновление ребенка, оставшегося без попечения родителей, выплачивается 30 000 рублей. В 2021 году было выплачено 7 таких пособий.

Государством при оформлении опеки или попечительства так же оказываются следующие меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

- ежемесячная денежная выплата лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 - летнего возраста и продолжающим обучение в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся за счет средств областного или местных бюджетов по основным общеобразовательным программам, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в порядке, установленном нормативными правовыми актами Правительства Ростовской области.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам социально-правовой поддержки детства организовано проведение акций, встречи с родительской общественностью в образовательных учреждениях, используются информационные стенды в образовательных учреждениях, общественных местах. Информация о детях, оставшихся без попечения родителей, размещается в Батайском информационном агентстве «Вперед», на сайте Управления образования города Батайска. Традиционно проводятся акции по пропаганде форм семейного устройства.

В рамках выполнения задачи по обеспечению детей-сирот жильем, проводятся мероприятия по своевременному выявлению несовершеннолетних граждан, имеющих основания для обеспечения жилыми помещениями за счет средств областного бюджета, разъяснения правил постановки на льготный жилищный учет через средства массовой информации.

Так обеспечению жилыми помещениями подлежат дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (далее – дети-сироты), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – лица из числа детей-сирот), в случае, если они:

- не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений;

- являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признано невозможным

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список составила в 2021 году- 97,2 % (план 100%), так как 1 ребенок достиг 14-летнего возраста в ноябре 2021 года, после получения паспорта в декабре 2021 года, документы по оформлению перешли на 1 квартал 2022 года

В городе действует система по защите прав несовершеннолетних. Функции по выявлению детей, нуждающихся в социальной поддержке, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложена на уполномоченный орган опеки и попечительства Управления образования, действует опекунский Совет, рассматривающий вопросы защиты прав и интересов несовершеннолетних, проживающих в городе. Органы опеки и попечительства входят в систему профилактики возглавляемую КДН и ЗП.

Результаты реализации подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2021 году отражают следующие показатели:

1. Доля детей-сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан – 44 % (план 20 %);

2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации, от количества детей-сирот, принятых на воспитание в семьи граждан охваченных различными формами семейного устройства – 0 % (план 1.06 %);

3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства – 100% (план 77%);

4. Доля детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем, в общей численности граждан указанной категории, имеющих право на получение жилья – 97,2 % (план-100 %)

Управление образования города Батайска, уполномоченный орган опеки и попечительства проводит работу по информированию населения города как оформить опеку или попечительство, какие для этого необходимы документы, об основах законодательства и условиях постановки на жилищный льготный учет и обеспечения жилыми помещениями за счет средств областного бюджета через средства массовой информации, через сайт Управления образования города Батайска.

Другим приоритетным направлением государственной политики в сфере образования по защите прав детства образования является профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства.

Организация работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ общеобразовательными организациями ежегодно осуществляется в соответствии с межведомственным планом взаимодействия Управления образования города Батайска, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры, отдела по делам молодежи, КДН и ЗП Администрации города Батайска среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ, а также планом антинаркотической комиссии города Батайска. В течение года проводится информационная кампания с размещением материалов на сайтах образовательных учреждений, обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни, проводятся классные часы, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете,

проводится профилактическая работа согласно ИПР, совместно с волонтерами ежеквартально проводятся рейды ближайших магазинов с целью выявления продажи табачной и алкогольной продукции. К участию в проведении и организацию работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются и родители обучающихся.

К проведению мероприятий по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни привлекаются: медицинские работники (врачи-наркологи) МБУЗ ЦГБ, инспекторы ОУУПДН, ГИБДД, учреждения культуры, отдел по делам молодёжи.

С целью противодействия незаконному обороту наркотиков и профилактики наркомании ежегодно проходит антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь».

С целью формирования у школьников отрицательного отношения к наркотикам и токсикомании, противостояния наркотическому соблазну, употреблению алкогольной продукции в образовательных организациях города в течение 2021 года организованы мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- цикл бесед, классных часов, родительских собраний по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Беда ходит рядом», «Не сломай судьбу свою», «Я – выбираю!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- серии вебинаров, организованных минобразованием РО («Основы здорового образа жизни», «Бездымная жизнь», «Трезвый взгляд»
- размещение наглядных материалов (памяток, листовок) на официальных страницах ОО в Инстаграм, Вконтакте, в группах WhatsApp;
- встречи представителей ОПДН ОМВД России по городу Батайску с обучающимися «группы риска» в рамках проверки профилактики противоправных действий несовершеннолетних: «Незнание не освобождает от ответственности» (в течение всего учебного года, по графику);
- конкурсы рисунков «Не сломай судьбу свою»;
- спортивные мероприятия;
- онлайн-акция волонтерского отряда «Скажи наркотикам – нет!»;
- мастер-классы с участием представителя областного Центра здоровья;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всероссийской акции «Безопасность детства-2021».

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области №294 от 08.04.2021 «Об организации в 2021 году на добровольной основе профилактических

медицинских осмотров обучающихся, направленных на выявление потребления без назначения врача наркотических средств среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», приказа Управления образования от 12.04.2021 № 305 с 12.04.2021 по 31.05.2021 на добровольной основе проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся, направленные на выявление потребления без назначения врача наркотических средств среди обучающихся ОО №2,4,7,9,16,21. По результатам у 543 обучающихся, прошедших медицинский осмотр, наличие наркотического средства в биоматериале не выявлено. Обучающихся, отказавшихся проходить медицинский осмотр, нет.

Во всех образовательных организациях города Батайска ведется работа по организации досуга и занятости, а также вовлечение их в получение дополнительных образовательных программ и услуг для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в том числе детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Охват профилактической работой по данному направлению составляет 7240 школьников (100%). Из 109 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, 107 детей охвачено дополнительным образованием; охват ДО детей из семей, находящихся в социально опасном положении, составляет – 100% (65 чел.).

Деятельность Управления образования и подведомственных образовательных организаций города Батайска по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативной правовой базы регионального и муниципального уровней.

В городе Батайске в 13 общеобразовательных организациях обучаются 15 929 школьников, с которыми работают: 14 педагогов-психологов, 14 социальных педагогов, 13 школьных уполномоченных по правам ребенка.

Ежегодно утверждается совместный план работы по взаимодействию Управления образования, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры, Отдела по делам молодежи, КДН и ЗП в рамках профилактики правонарушений и противодействия злоупотреблению ПАВ.

Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в школах осуществляется через систему классных часов, воспитательных мероприятий, деятельность школьного Совета профилактики и Комиссии по всеобучу, а также работу школьных служб медиации (примирения), Совета старшеклассников, отрядов волонтеров ЮДП, ЮИД, Юнармии и др.

В течение 2021 года в Управлении образования еженедельно обновлялась база данных обучающихся, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В конце каждого месяца обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Комиссии по всеобучу при Управлении образования, образовательные организации предоставляют отчеты о результатах проведенной работы. В Управлении образования имеется актуальная информация о количестве несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете образовательных организаций. Таких подростков – 100 человек, в том числе 24 состоящих на учете КДНиЗП и ОПДН. Эффективная работа по предупреждению противоправных деяний, совершаемых подростками, проводится в МБОУ лицее №3, МБОУ СОШ №4 с УИОП, МБОУ СОШ №№5, 6, 2, 16, МБОУ Гимназии № 21.

С привлечением представителей Совета отцов и педагогов школ регулярно проводятся рейды по соблюдению Областного закона № 346-ЗС, а также рейды в семьи, находящиеся в СОП. Школьные отряды волонтеров участвуют в пропагандистских и просветительских акциях, направленных на формирование правового мировоззрения школьников («Знай и соблюдай!», «22.00 – детям пора домой!», «Твои права» и др.) с демонстрацией презентаций и распространением памяток, буклетов, листовок.

В течение летней оздоровительной кампании обеспечена организация летнего досуга, отдыха и занятости для всех нуждающихся. Особое внимание уделяется детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», оставшихся без попечения родителей. В первую очередь они зачисляются в пришкольные оздоровительные лагеря, включаются в трудовые объединения. Из 24 несовершеннолетних состоящих на учете в ОПДН ОВД, КДН и ЗП 12 человек приняли участие в профильных сменах в пришкольных оздоровительных лагерях, 7 человек временно трудоустроены на летний период.

С целью недопущения чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними Управлением образования приняты дополнительные меры по организации раннего выявления семей, нуждающихся в государственной поддержке, в том числе, находящихся в СОП. Разрабатываются индивидуальные комплексные программы реабилитации семей, находящихся в СОП и планы работы с несовершеннолетними «группы риска». На конец 2021 года в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, состояло 26 семей, в которых проживают 75 детей.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 12.04.2016 № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» в общеобразовательных организациях города приказом руководителя образовательной организации назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по указанному направлению работы. Утверждены порядки выявления обучающихся, находящихся в кризисном

состоянии, имеющих признаки суицидального поведения. Организовано информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь. Организована работа по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

В общеобразовательных организациях реализуются программы обучения родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми («Я взрослею», «Подросток» и др.).

Деятельность школьных уполномоченных регламентирована постановлением Администрации города Батайска от 04.07.2017 №1084 «Об уполномоченном по правам ребенка в образовательных организациях города Батайска». Профилактическая деятельность школьных уполномоченных выражается в активном взаимодействии со всеми субъектами профилактики города, создании условий для развития регионального проекта «Адвокатура в школе», участии уполномоченных в работе Советов профилактики образовательных организаций.

Особое внимание школьные уполномоченные уделяют поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детям из семей в СОП. Эта работа осуществляется в рамках деятельности Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений, она включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися. С 2017 года реализуется Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений города Батайска.

По итогам проведенной в 2021 году работы по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних отмечается динамика показателей эффективности реализации Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования». Данному положению дел способствовали следующие факторы:

- активное межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами. В мероприятиях с участием ОПДН, медицинских работников были заняты 9 160 учащихся, в том числе состоящие на различных видах учета (100 чел.).
- отмечена заинтересованность родительской общественности в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. В микрорайонах школ проведено более 196 рейдов совместно с родителями и правоохранительными органами. Посещено 57 семей, требующих особого внимания;
- используются различные формы правового просвещения учащихся, их родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч» - правовой, психологический и т.д.);

Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства» Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» характеризуется следующими значениями индикаторов.

Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности – 97 % (плановый показатель – 97 %).

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности – 99% (плановое значение показателя – 99%).

Доля детей, совершивших правонарушение – 7% (плановое значение показателя - 7 %).

Таким образом, подводя итоги реализации Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования», основных мероприятий за 2021 год, следует отметить, что

Из 39 индикатора (показателя), предусмотренного Муниципальной программой города Батайска «Развитие образования», в 2021 году:

- достигнуты планируемые значения по 17 показателям;
- превышены планируемые значения по 13 показателям,
- не достигнуты планируемые значения по 9 показателям.

Сведения о достижении значений индикаторов (показателей) Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» с обоснованиями отклонений значений индикатора (показателя) на конец 2021 года приведены в приложении № 3 к настоящему отчету.

Из 55 мероприятий Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования», запланированных на 2021 год, выполнены 94,5 %. Перечень мероприятий Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» изложен в приложении № 1 к настоящему отчету.

В 2020 году планируется дальнейшее решение основных задач муниципальной системы образования города Батайска:

- Реализация программ развития образовательных организаций.
- Разработка портфеля проектов Управления образования города Батайска и подведомственных образовательных организаций.
- Исполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями в соответствии с установленными объемами и показателями качества.
- Расширение сети дошкольных образовательных организаций, удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании для детей от 1,5 до 3 лет.

- Удержание достигнутого показателя нулевой очереди в детские сады в возрастной группе детей 3-7 лет.
- Завершение внедрения ФГОС среднего общего образования.
- Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.
- Своевременное выявление, эффективные сопровождение и поддержка одаренных детей.
- Формирование у обучающихся здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Увеличение охвата обучающихся доврачебной диагностикой до 70%. Создание в ОУ комфортных и безопасных условий. Реализация региональных проектов «Всеобуч по плаванию», «Всеобуч по шахматам», сдача нормативов ГТО.
- Развитие Российского движения школьников.
- Развитие творческого потенциала педагогического корпуса, поддержка молодых специалистов.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Профилактика социального сиротства и принятие дополнительных мер по повышению эффективности раннего выявления и сопровождения семей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении.
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.
- Укрепление материально-технической базы, капитальный ремонт существующих, строительство новых образовательных организаций, реализация комплекса мер по переводу муниципальных общеобразовательных организаций на односменный режим работы, приведения зданий школ в соответствие с современными требованиями к условиям обучения.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ за 2021 год

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществлена по следующим критериям:

степени достижения целей и решения задач подпрограмм и муниципальной программы в целом посредством выполнения установленных целевых показателей;

степени соответствия расходов запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств;

степени реализации основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы (достижения ожидаемых результатов их реализации).

Эффективность муниципальной программы определяется на основании степени достижения целевых показателей, выполнения основных мероприятий и оценки бюджетной эффективности муниципальной программы.

I. Степень достижения целевых показателей муниципальной программы осуществляется по нижеприведенным формулам:

в отношении показателя, большее значение которого отражает большую эффективность:

$$\mathcal{E}_n = \text{ИД}_n / \text{ИЦ}_n;$$

в отношении показателя, меньшее значение которого отражает большую эффективность:

$$\mathcal{E}_n = (\text{ИЦ}_n - \text{ИД}_n) + 1,$$

где \mathcal{E}_n – эффективность хода реализации целевого показателя муниципальной программы;

ИЦ_n – целевое значение показателя, утвержденного муниципальной программой;

ИД_n – фактическое значение показателя, достигнутого в ходе реализации муниципальной программы.

Эффективность хода реализации целевых показателей муниципальной программы следующая:

- по индикатору (показателю) 1.1. равно 0,70;
- по индикатору (показателю) 1.2. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 1.3. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 1.4. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 1.5. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 2.1. равно 1,07;
- по индикатору (показателю) 2.2. равно 1,05;
- по индикатору (показателю) 2.3. равно 1,10;
- по индикатору (показателю) 2.4. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 2.5. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 2.6. равно 1,00;
- по индикатору (показателю) 2.7. равно 1,00;

по индикатору (показателю) 2.8. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.9. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.10. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.11. равно 1,29;
 по индикатору (показателю) 2.12. равно 0,84;
 по индикатору (показателю) 2.13. равно 0,92;
 по индикатору (показателю) 2.14. равно 1,06;
 по индикатору (показателю) 2.15. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.16. равно 0,85;
 по индикатору (показателю) 2.17. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.18. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.19. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 2.20. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 3.1. равно 1,13;
 по индикатору (показателю) 3.2. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 3.3. равно 1,37;
 по индикатору (показателю) 3.4. равно 1,33;
 по индикатору (показателю) 3.5. равно 1,57;
 по индикатору (показателю) 3.6. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 3.7. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 4.1. равно 2,20;
 по индикатору (показателю) 4.2. равно 2,06;
 по индикатору (показателю) 4.3. равно 1,30;
 по индикатору (показателю) 4.4. равно 0,97;
 по индикатору (показателю) 5.1. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 5.2. равно 1,00;
 по индикатору (показателю) 5.3. равно 1,00.

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_o = \frac{\sum_{i=1}^n \mathcal{E}_{pi}}{n},$$

где \mathcal{E}_o – суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы;

\mathcal{E}_n – эффективность хода реализации целевого показателя муниципальной программы;

i – номер показателя муниципальной программы;

n – количество целевых показателей муниципальной программы.

Соответственно:

$$\mathcal{E}_o = 34,3/39 = 0,88.$$

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы составила 0,88. Таким образом, можно сделать вывод о удовлетворительном уровне эффективности реализации муниципальной программы по степени достижения целевых показателей.

II. Степень реализации основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, оценена как доля основных мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$C_{POM} = M_B / M,$$

где C_{POM} – степень реализации основных мероприятий;

M_B – количество основных мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа основных мероприятий, запланированных к реализации в 2021 году;

M – общее количество основных мероприятий, запланированных к реализации в 2021 году.

Соответственно:

$$C_{POM} = 15 / 15 = 1,00.$$

Таким образом, суммарная оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной программы характеризует высокий уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени реализации основных мероприятий.

III. В ходе исполнения муниципальной программы в 2021 году обеспечена реализация принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств, прозрачности, достоверности бюджета, адресности и целевого характера бюджетных средств.

Бюджетная эффективность реализации муниципальной программы рассчитывается в несколько этапов:

1. Степень реализации основных мероприятий (далее – мероприятий), финансируемых за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов, оценивается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$C_{P_M} = M_B / M,$$

где C_{P_M} – степень реализации мероприятий;

M_B – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в 2021 году;

M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в 2021 году.

Соответственно степень реализации мероприятий муниципальной программы:

$$CP_m = 52 / 55 = 0,95.$$

2. Степень соответствия запланированному уровню расходов за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений в бюджет рассчитана как отношение фактически произведенных в 2021 году бюджетных расходов на реализацию муниципальной программы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$CC_{уз} = Зф / Зп,$$

где $CC_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов;

$Зф$ - фактические бюджетные расходы на реализацию муниципальной программы в 2021 году;

$Зп$ - плановые бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы в 2021 году.

Соответственно степень соответствия запланированному уровню расходов муниципальной программы:

$$CC_{уз} = 2\,189\,547,9 / 2\,323\,143,2 = 0,94$$

3. Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений по следующей формуле:

$$Э_{ис} = CP_m / CC_{уз}$$

где $Э_{ис}$ - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы;

CP_m - степень реализации всех мероприятий муниципальной программы;

$CC_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов бюджета.

Соответственно эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы:

$$Э_{ис} = 0,95 / 0,94 = 1,01.$$

Таким образом, бюджетная эффективность реализации муниципальной программы является **высокой**.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяем следующие коэффициенты значимости:

степень достижения целевых показателей - 0,5;

реализация основных мероприятий - 0,3;
бюджетная эффективность - 0,2.

Уровень реализации муниципальной программы в целом оценивается по формуле:

$$УР_{пр} = Э_o \times 0,5 + СР_{ом} \times 0,3 + Э_{ис} \times 0,2.$$

Соответственно:

$$УР_{пр}=0,88 * 0,5 + 1,00 * 0,3 + 1,01 * 0,2= 0,94.$$

Таким образом, уровень реализации муниципальной программы в 2021 году является удовлетворительным.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА БАТАЙСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Объем бюджетных ассигнований на финансирование Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» в 2021 году составил 2 323 143,2 тыс. руб., в том числе:

- средства федерального бюджета – 158 645,8 тыс. руб.,
- средства областного бюджета – 1 363 081,7 тыс. руб.,
- средства местного бюджета – 541 394,1 тыс. руб.,
- внебюджетные средства – 260 021,6 тыс. руб.

Распределение фактического объема финансирования Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» в 2021 году следующее:

Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» - 2 138 675,5 тыс. руб., из них:

- средства федерального бюджета – 139 942,1 тыс. руб.,
- средства областного бюджета – 1 221 812,2 тыс. руб.,
- средства местного бюджета – 517 537,6 тыс. руб.,
- внебюджетные средства – 259 383,6 тыс. руб.

Подпрограмма 2 «Развитие Службы практической психологии» - 14 617,7 тыс. руб., из них:

- средства областного бюджета – 114,0 тыс. руб.,
- средства местного бюджета – 13 865,7 тыс. руб.
- внебюджетные средства – 638,0 тыс. руб.

Подпрограмма 3 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 36 254,7 тыс. руб., из них:

- средства федерального бюджета – 933,1 тыс. руб.,
- средства областного бюджета – 35 321,6 тыс. руб.
- средства местного бюджета – 0,0 тыс. руб.,
- внебюджетные средства – 0,0 тыс. руб.

Общий объем кассовых расходов на реализацию Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» в 2021 году составил 2 189 547,9 тыс. руб., или 94,2 % от фактического объема выделенных бюджетных ассигнований, в том числе:

- средства федерального бюджета – 140 875,2 тыс. руб.,
- средства областного бюджета – 1 257 247,8 тыс. руб.,
- средства местного бюджета – 531 403,3 тыс. руб.,
- внебюджетные средства – 260 021,6 тыс. руб.

Показатель исполнения объема финансирования Муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» по бюджетам составил:

- федеральный бюджет – 88,8 %,
- областной бюджет – 92,2 %,
- местный бюджет – 98,2 %,

- внебюджетные средства – 100 %.

Все бюджетные расходы, осуществляемые Управлением образования города Батайска, направлены на достижение стратегических целей Управления образования. Все средства использованы по целевому назначению.

Начальник общего отдела
Администрации города Батайска



В.С. Мирошникова